**Заявление**

**на участие муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22\_**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152900, г. Рыбинск, Ярославская область, ул. Орджоникидзе, дом 17 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Заведующий, Кукушкина Галина Семёновна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Телефон: 8(4855) 26-69-20 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| E-mail: [dou22@rybadm.ru](mailto:dou22@rybadm.ru), Web-site: http://dou22.rybadm.ru/ |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Статус организации в проекте** (исполнитель,  соисполнитель) | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации проектов федерального уровня | | | |
|  |  |  |  |
| 2.Опыт реализации проектов регионального уровня | | | |
|  |  |  |  |
| 3.Опыт реализации проектов муниципального уровня | | | |
| 3.1 Муниципальная инновационная площадка «Создание и обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов» для детей города с признаками одарённости на базе дошкольного образовательного учреждения » | 2014-2015 год | Исполнитель | 1. Разработка и описание модели деятельности Центра «Радуга талантов»  2. Разработка нормативно-правового и методического обеспечения деятельности Центра «Радуга талантов»  3.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей города с признаками одарённости  4. Распространение инновационного опыта в системе образования города и региона(Ярмарка инновационных продуктов, Грамота победителя в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций в г. Ростове, «Победитель XIV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в номинации «Инновации в дополнительном образовании детей», г. Братск, 2016 год) |
| 3.2 Муниципальная инновационная площадка «Разработка дидактических и оценочных материалов для обеспечения развития детей с признаками одарённости в условиях Центра «Радуга талантов» | 2016 год | Исполнитель | 1. Разработка дидактических и оценочных материалов для обеспечения программ по работе с детьми с признаками одарённости  2. Трансляция накопленного опыта на семинарах, конференциях (Ярмарка инновационных продуктов). |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Формирование индивидуальной траектории развития детей с признаками одарённости в условиях дошкольной образовательной организации  <http://dou22.rybadm.ru/p47aa1.html> |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года от 8 декабря 2011 г. № 2227-р: «Система образования на всех этапах, начиная с дошкольного, в части содержания и в части методов и технологий обучения (преподавания) должна быть ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности». «Будет поощряться развитие креативности и приобщение к творчеству в любой сфере деятельности. При этом будет обеспечено качественное повышение эффективности использования в образовательном процессе современных информационных технологий ….»  В настоящее время выявление, поддержка, социализация одаренных детей становится приоритетной задачей государства и общества в целом. Важнейшими инструментами решения проблем, связанных с созданием условий для развития одаренных детей в нашей стране, являются приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», «Концепция интеграции эффективных механизмов поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в общенациональную систему».  В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) дошкольного образования одной из задач стоит создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.  Закон ЯО от 08.10.2009 № 50-з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области».  Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области на 2014-2020гг», утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 30.05.2014 № 524-п.  Муниципальная программа городского округа город Рыбинск «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск» от 09.09.2016 № 2529 имеет подпрограмму «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования», где одной из задач является дальнейшее развитие системы работы с талантливыми детьми через реализацию образовательных услуг, удовлетворяющих индивидуально-созидательные запросы личности.  Следовательно, работа с одарёнными детьми выступает одним из вариантов конкретной реализации права личности на индивидуальность. Современная система образования, в частности детские сады, испытывают особую потребность в программах, которые учитывали бы индивидуальные запросы и интересы одарённых детей. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Современное состояние системы образования характеризуется всё большим вниманием к поддержке и развитию внутреннего потенциала личности ребёнка. Особое внимание в этой системе отведено поддержке и сопровождению одарённых детей. Это объясняется, во-первых, значимостью способностей для развития личности, а во-вторых, возросшей потребностью общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, способных созидать новое в различных сферах жизни. Самым сенситивным периодом для развития проявлений одарённости является раннее детство и дошкольный возраст. Доказано, что каждый ребёнок от рождения наделён огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность каждому ребёнку достигать больших высот в своем развитии.  В нашем детском саду № 22 созданы условия для обеспечения деятельности по работе с одаренными детьми - Центр «Радуга талантов». Организована деятельность по управлению процессом психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми. Ведется целенаправленная, планомерная и систематическая работа всего педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию одаренных дошкольников. Работа организована по 6 направлениям (развитие творческих, музыкальных, физических, интеллектуальных, математических, лидерских способностей детей). Педагогом-психологом ведется работа по оказанию психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.  Общая стратегическая цель проекта – обеспечение выявления, поддержки и сопровождения одарённого ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях  Задачи:  - разработать комплекс обучающих семинаров, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, изменению профессионального мышления и поведения в отношении детей с признаками одарённости;  - создать в региональной системе образования необходимые организационные, кадровые, научно-методические и другие условия для воспитания одарённых детей;  - выявить и применить в практике инновационные механизмы оптимизации информационно-образовательного пространства, способствующие полноценному развитию личности каждого ребёнка, его успешной самореализации в различных видах познавательной и творческой деятельности, проявления талантов и дарований.  Реализация данного проекта позволит получить региональной системе образования комплекс нормативно-правовых, научно – методических материалов и подготовленные кадры для реализации работы с детьми с признаками одарённости. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| 2017-2018 год |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Разработаны новые образовательные модули по работе с детьми с признаками одарённости «Юный исследователь», «Я среди природы»;  2. Налажено сетевое взаимодействие с другими дошкольными образовательными учреждениями региона;  3. Обеспечена трансляция накопленного опыта на семинарах, конференциях различного уровня и в сети – Интернет;  4. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей региона с признаками одарённости;  5. Увеличено число представителей всех субъектов образовательной деятельности, вовлечённых в практику работы с детьми с признаками одарённости;  6. Увеличено число детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью для реализации личностного потенциала, пополнение «Банка данных об одарённых детях;  7. Разработан и предложен к распространению содержательный контент методического сопровождения образовательного процесса с детьми с признаками одарённости (разработан **комплект НОД с детьми по 5 направлениям**: «Маленький гений», «Юные чемпионы», «Сокровище нации», «Живой песок», «Путь к успеху»; комплекс тренингов для педагогов и родителей; методические рекомендации по организации работы с детьми с признаками одарённости);  8. Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;  9. Разработаны и апробированы механизмы внедрения программ по работе с детьми с признаками одарённости в дошкольной образовательной организации. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| 1. Деятельность в статусе ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению детей в условиях дошкольной образовательной организации 2. Повышение уровня профессионализма работников системы образования Ярославской области |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 1. Наличие пакета нормативных правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми в ДОУ 2. Наличие пакета (сборников) научно - методических разработок для работы с одаренными детьми 3. Увеличение доли педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми. 4. Положительная динамика количества победителей и призеров конкурсов среди детей и педагогов на различных уровнях 5. Готовность педагогов к реализации поставленных задач 6. Степень удовлетворенности участников результатами деятельности (детей, родителей, сотрудников и др.) 7. Получение экспертных заключений на научно-методические продукты, разработанные на разных этапах реализации проекта 8. % выполнения плана-графика реализации проекта; 9. Востребованность инновационных продуктов для других дошкольных учреждений города |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Дошкольные образовательные учреждения: руководители, старшие воспитатели, педагоги детских садов и учреждений доп. образования. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| нет |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов/программ, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации программы |
| 1 | Смирнова Галина Александровна, руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, методист МУ ДПО ИОЦ, почётный работник общего образования РФ | **МИП "Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования"**  **МИП «Новые формы и содержание работы включения родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения»**  **МИП «Комплексный подход к использованию**  **современных педагогических технологий в образовательном процессе детского сада с учётом**  **требований Федерального государственного**  **образовательного стандарта дошкольного**  **образования** | Научный руководитель проекта |
| 2 | Кукушкина Галина Семёновна, заведующий детского сада № 22, отличник народного просвещения | Муниципальная инновационная площадка «Создание и обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов» для детей города с признаками одарённости на базе дошкольного образовательного учреждения »  Муниципальная инновационная площадка «Разработка дидактических и оценочных материалов для обеспечения развития детей с признаками одарённости в условиях Центра «Радуга талантов» | Руководитель проекта |
| 3 | Жукова Юлия Евгеньевна, старший воспитатель детского сада № 22 | Муниципальная инновационная площадка «Создание и обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов» для детей города с признаками одарённости на базе дошкольного образовательного учреждения »  Муниципальная инновационная площадка «Разработка дидактических и оценочных материалов для обеспечения развития детей с признаками одарённости в условиях Центра «Радуга талантов» | Разработка стратегии проекта, координация деятельности всех его участников |
| 4 | Воронина Наталья Васильевна, музыкальный руководитель детского сада № 22 | Муниципальная инновационная площадка «Создание и обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов» для детей города с признаками одарённости на базе дошкольного образовательного учреждения »  Муниципальная инновационная площадка «Разработка дидактических и оценочных материалов для обеспечения развития детей с признаками одарённости в условиях Центра «Радуга талантов» | Разработка материалов, их апробация, отслеживание результатов работы, обобщение и оформление опыта работы по программе.  Организация работы творческих лабораторий по разработке образовательных мероприятий. |
| 5 | Самсонова Ольга Викторовна, инструктор физической культуры детского сада № 22 | Муниципальная инновационная площадка «Создание и обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов» для детей города с признаками одарённости на базе дошкольного образовательного учреждения »  Муниципальная инновационная площадка «Разработка дидактических и оценочных материалов для обеспечения развития детей с признаками одарённости в условиях Центра «Радуга  талантов» | Разработка материалов, их апробация, отслеживание результатов работы, обобщение и оформление опыта работы по программе.  Организация работы творческих лабораторий по разработке образовательных мероприятий. |
| 6 | Молодцова Мария Викторовна, руководитель ИЗО-студии детского сада № 22 | Муниципальная инновационная площадка «Создание и обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов» для детей города с признаками одарённости на базе дошкольного образовательного учреждения »  Муниципальная инновационная площадка «Разработка дидактических и оценочных материалов для обеспечения развития детей с признаками одарённости в условиях Центра «Радуга  талантов» | Разработка материалов, их апробация, отслеживание результатов работы, обобщение и оформление опыта работы по программе.  Организация работы творческих лабораторий по разработке образовательных мероприятий. |
| 7 | Курзина Елена Николаевна, специалист по математике и развивающим играм детского сада № 22 | Муниципальная инновационная площадка «Создание и обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов» для детей города с признаками одарённости на базе дошкольного образовательного учреждения »  Муниципальная инновационная площадка «Разработка дидактических и оценочных материалов для обеспечения развития детей с признаками одарённости в условиях Центра «Радуга  талантов» | Разработка материалов, их апробация, отслеживание результатов работы, обобщение и оформление опыта работы по программе.  Организация работы творческих лабораторий по разработке образовательных мероприятий. |
| 8 | Щевелькова Олеся Сергеевна, учитель-логопед детского сада № 22 | Муниципальная инновационная площадка «Создание и обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов» для детей города с признаками одарённости на базе дошкольного образовательного учреждения »  Муниципальная инновационная площадка «Разработка дидактических и оценочных материалов для обеспечения развития детей с признаками одарённости в условиях Центра «Радуга  талантов» | Разработка материалов, их апробация, отслеживание результатов работы, обобщение и оформление опыта работы по программе.  Организация работы творческих лабораторий по разработке образовательных мероприятий. |
| 9 | Румянцева Ксения Борисовна, педагог-психолог детского сада № 22 | Муниципальная инновационная площадка «Создание и обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов» для детей города с признаками одарённости на базе дошкольного образовательного учреждения »  Муниципальная инновационная площадка «Разработка дидактических и оценочных материалов для обеспечения развития детей с признаками одарённости в условиях Центра «Радуга  талантов» | Разработка материалов, их апробация, отслеживание результатов работы, обобщение и оформление опыта работы по программе.  Организация работы творческих лабораторий по разработке образовательных мероприятий. |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | |
| 1 | Национальная образовательная инициатива «Наша новая  школа» (утверждена 04.02.2010) | Обоснована необходимость создания современной инфраструктуры образовательного учреждения | |
| 2 | Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года | Охарактеризованы целевые ориентиры развития системы образования, обеспечение ресурсами | |
| 3 | Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования | Определены целевые ориентиры развития дошкольников; обоснованы требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: | |
| 4 | Муниципальная программа городского округа город Рыбинск «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск» от 09.09.2016 | Одна из идей Программы: дальнейшее развитие системы работы с талантливыми детьми через реализацию образовательных услуг, удовлетворяющих индивидуально-созидательные запросы личности. | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | 2017 год | 2018 год |
|  | Средства регионального бюджета (тыс. руб.) | Оплата труда разработчиков проекта – 80 тыс.  Доплата сотрудникам за инновационную деятельность. | Оплата труда разработчиков проекта – 80 тыс.  Доплата сотрудникам за инновационную деятельность. |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Мероприятие | Срок реализации | Ожидаемый результат |
| **ЭТАП 1. Организационно-подготовительный (январь-август 2017 г.)** | | | | |
| 1. | Разработать нормативно – правовую базу | Издать приказ, разработать Положение об инновационной деятельности по реализации проекта. | Февраль-март 2017 года | Пакет нормативно-правовых документов, локальных актов. |
| 2. | Информационное обеспечение проекта. | Размещение информации о проекте на официальном сайте учреждения в сети Интернет; обновление информации. | Январь-февраль 2017 г.;  по мере необходимости | Обеспечена информационная открытость проекта. |
| 3. | Подготовить материалы (диагностические, методические) для апробации в ходе практического этапа проекта. | Анализ имеющихся наработок по вопросу сопровождения детей с признаками одарённости в дошкольном образовательном учреждении | Март 2017 г. | Изучен и обобщён положительный опыт повопросу сопровождения детей с признаками одарённости в дошкольном образовательном учреждении.  Разработана «Навигационная карта» работы с детьми с признаками одарённости в ДОУ |
|  | Разработка организационной структуры системы оценивания результатов и показателей эффективности реализации программы | Диагностические материалы для оценивания деятельности учреждения. |
| **ЭТАП 2. Внедренческий (сентябрь 2017 г.-сентябрь 2018 г.)** | | | | |
| 1. | Реализовать проектные мероприятия: запуск и апробация наработанных материалов |  | сентябрь 2017 г.-сентябрь 2018 г. | 1. Апробированы наработанные материалы, определены возможные коррективы и дополнения. |
| Проблемный семинар «Из опыта работы. Психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности» | сентябрь 2017 г. | 1. Выявлены проблемы во внедрении программ психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одарённости в дошкольных образовательных учреждениях |
| Интеллектуальная игра для дошкольников «Юный эрудит» (взаимодействие с ДОУ микрорайона) | декабрь 2017 г. | 1. Демонстрация мероприятий с детьми, мастер – классов для педагогов области. |
|  | «День открытых дверей» (показ занятий с детьми с признаками одарённости для педагогов) | Февраль 2018 |
|  | «Бюро педагогических находок» (мастер-классы) | Апрель 2018 |
|  | Квест-игра, посвящённая международному Дню защиты детей «Семейная экспедиция» | Июнь 2018 |
|  | Распространить опыт реализации проекта. | Оформление публикаций, тиражирование продуктов проекта, проведение семинаров, консультаций, подготовка выступлений. | сентябрь 2017 г.-сентябрь 2018 г. | Внедрение опыта реализации программы в практическую деятельность других дошкольных образовательных учреждений. |
| 2. | Организовать промежуточный мониторинг и оценку программы. | Анкетирование педагогов, учреждений работающих по сопровождению детей с признаками одарённости в дошкольных образовательных учреждениях  Анализ состояния системы оценивания образовательных достижений детей с признаками одарённости.  Заседания творческой группы. | Декабрь 2017 г., май 2018 г. | Результаты анкетирования.  Отчёты творческих групп.  Аналитическая справка. |
| **ЭТАП 3. Результативный (сентябрь-декабрь 2018 г.)** | | | | |
|  | Анализ и оценка результатов реализации программы, корректировка содержания, подведение итогов | Мониторинг и анализ результатов реализации программы в детском саду, корректировка содержания, подведение итогов | Ноябрь 2018 года | Результаты мониторинговых исследований. |
|  | Представить продукты реализации программы | Оформление продуктов. | Сентябрь-ноябрь 2018 г. | Продукты от реализации программы. |
|  |  | Экспертиза разработанных методических материалов и продуктов инновационной деятельности. | Декабрь 2018 года | Экспертные заключения |