

В оргкомитет муниципального образовательного события «Инновационный каскад - 2013» Кукушкиной Г.С. заведующего МДОУ центра развития ребенка – детского сада № 22

Заявка на участие в конкурсе на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки

Тема проекта: Создание и обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов» для детей города с признаками одарённости на базе дошкольного образовательного учреждения

1. Наименование учреждения:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 22

Адрес: 152900, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Орджоникидзе, дом 17

Телефон/факс: 8(4855)26-69-20

E-mail: dou22@rybadm.ru, раздел сайта, посвященный проекту

Web-site: <http://dou22.rybadm.ru>

Заведующий: Кукушкина Галина Семёновна

Особенности образовательного учреждения:

Центр развития ребенка – детский сад № 22 реализует основную общеобразовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы «Детство» авторского коллектива преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена в группах общеразвивающей направленности с осуществлением деятельности в следующих направлениях: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

В детском саду функционирует 9 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 7 групп для детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив отличается стабильностью и профессиональной компетентностью. Члены стратегической команды активно реализуют инновационные технологии, имеют опыт публичных выступлений.

Детский сад работает в инновационном режиме.

2008 год - Участие в программе поддержки «Развитие инновационных процессов ОУ через освоение технологии проектной деятельности» с темой «Организация образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, способствующей проявлению одаренности посредством проектной деятельности».

2008 - 2010 г.г. - Инновационная площадка по теме: «Развитие инновационных процессов в ДОУ через освоение технологии проектной деятельности».

2010 – 2012 г.г. – Опорное дошкольное образовательное учреждение по направлению «Проектная деятельность как средство индивидуализации личности дошкольника».

Авторы проекта:

- Кукушкина Галина Семёновна, заведующий;
- Большакова Елена Викторовна, старший воспитатель;
- Воронина Наталья Васильевна, музыкальный руководитель;
- Самсонова Ольга Викторовна, инструктор по физической культуре;
- Молодцова Мария Викторовна, руководитель ИЗО-студии;
- Курзина Елена Николаевна, специалист по математике и развивающим играм;
- Щевелькова Олеся Сергеевна, учитель-логопед;
- Румянцева Ксения Борисовна, педагог-психолог.

2. Обоснование инновационности проекта с ссылкой на приоритеты развития федеральной, региональной и муниципальной системы образования.

Современное состояние системы образования характеризуется всё большим вниманием к поддержке и развитию внутреннего потенциала личности ребёнка. Особое внимание в этой системе отведено поддержке и сопровождению одарённых детей. Это объясняется, во-первых, значимостью способностей для развития личности, а во-вторых, возросшей потребностью общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, способных созидать новое в различных сферах жизни. Самым сенситивным периодом для развития проявлений одарённости является раннее детство и дошкольный возраст. Доказано, что каждый ребёнок от рождения наделён огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и даёт возможность каждому ребёнку достигать больших высот в своем развитии.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» одним из направлений развития образования отмечено развитие системы поддержки талантливых детей.

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.г. в подпрограмме 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» отмечено то, что в сфере образования «Будет осуществлена модернизация системы интеллектуальных и творческих состязаний для одарённых детей, внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качества сопровождения детей данной категории».

В проекте ФГОС дошкольного образования одной из задач стоит сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Городская целевая программа «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска» на 2013-2018 г.г. имеет подпрограмму «Талантливые дети Рыбинска», где ключевой идеей является создание условий для

оптимизации процесса сопровождения одарённых детей и обеспечения возможностей для наращивания и проявления их одарённости.

Таким образом, мы считаем, что разработанный нами проект является инновационным и актуальным в настоящее время.

3. Сведения о научном руководителе проекта:

Смирнова Галина Александровна, руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр», почётный работник общего образования РФ.

4. Данные об официальном одобрении проекта на уровне учреждения:

Решение педагогического совета, протокол № 2 от 22.10.2013 года

5. Предполагаемые сроки реализации проекта: 2 года.

6. Решаемая проблема, общая цель и задачи проекта, планируемые конечные результаты:

Общая стратегическая цель проекта: Обеспечение выявления и сопровождения детей с признаками одарённости.

Конкретная цель: обеспечение выявления и сопровождения детей с признаками одарённости средствами деятельности Центра «Радуга талантов» на базе дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Разработать и описать модель деятельности Центра «Радуга талантов».
2. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов».
3. Создать условия для развития инфраструктуры, обеспечивающей функционирование системы работы с детьми с признаками одарённости.
4. Разработать экономическое обоснование организации дополнительных образовательных услуг на платной основе.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей города с признаками одарённости.

Ожидаемые результаты:

1. Разработана и описана модель деятельности Центра «Радуга талантов».
2. Разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов».
 - a) Нормативно-правовое обеспечение:
 - Положение о деятельности Центра «Радуга талантов»;
 - Приказ об организации платных дополнительных услуг;
 - Договор с родителями об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
 - Трудовое соглашение с работником, оказывающим платные дополнительные образовательные услуги;
 - Смета доходов и расходов по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг;
 - Тарификационный список работников, осуществляющих оказание платных дополнительных образовательных услуг;
 - b) Методическое обеспечение:

- Образовательные программы, направленные на работу с детьми дошкольного возраста с признаками одарённости в разных сферах деятельности.
- 3. Созданы условия для развития инфраструктуры Центра «Радуга талантов».
 - Оборудованы кабинеты, спортивный и музыкальный зал для организации дополнительных образовательных услуг;
 - Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развития проявлений одарённости у детей дошкольного возраста;
 - Разработано дидактическое обеспечение к образовательным программам, направленным на развитие проявлений одаренности у детей дошкольного возраста.
- 4. Разработано экономическое обоснование организации дополнительных платных образовательных услуг в рамках деятельности Центра «Радуга талантов».
- 5. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей города с признаками одарённости.
 - Программа психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с признаками одарённости;
 - Пакет диагностических и развивающих материалов для детей дошкольного возраста с признаками одарённости;
 - Пакет диагностических и методических материалов для взаимодействия с родителями;
 - Пакет обучающих методических материалов для педагогов.

Масштаб работы:

Реализация проекта осуществляется через создание на базе дошкольного образовательного учреждения Центра «Радуга талантов» для детей города с признаками одарённости.

В работу Центра включены участники образовательного процесса: дети, педагоги, родители, социальные партнёры.

Поэтапный план реализации проекта

Содержание деятельности	Целевые группы	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1 этап - Организационный			
Приказ о создании стратегической команды	Заведующий ОУ	Январь 2014	Механизм эффективного управления проектом
Планирование деятельности стратегической команды	Старший воспитатель ОУ		
Разработка пакета нормативно-правовых документов для организации дополнительных платных образовательных услуг	Заведующий ОУ	Январь-февраль 2014	
Экономическое обоснование организации Центра «Радуга	Заведующий ОУ	Январь – февраль 2014	

<p>«Талантов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание сметы расходов; - стимулирование педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги 			
<p>Диагностика исходной ситуации, фиксация проблем</p>	<p>Стратегическая команда</p>	<p>Февраль 2014</p>	<p>Выявление возможных проблем сетевой организации Центра «Радуга талантов»</p>
<p>2 этап - Проектировочный</p>			
<p>Создание модели деятельности Центра «Радуга талантов»</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Март-апрель 2014</p>	<p>Координация деятельности Центра «Радуга талантов»</p>
<p>Корректировка программ по работе с детьми с признаками одарённости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Маленький гений»; - «Юные чемпионы»; - «Сокровище нации» 	<p>Стратегическая команда</p>	<p>Март-май 2014</p>	<p>Методическое обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов»</p>
<p>Разработка программ по работе с детьми с признаками одарённости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Живой песок»; - «Юный исследователь»; - «Эврика»; - «Путь к успеху» 	<p>Стратегическая команда</p>	<p>Март-май 2014</p>	
<p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одарённости</p>	<p>Стратегическая команда</p>	<p>Март-май 2014</p>	<p>Методическое обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов»</p>
<p>Семинар для педагогов ДОУ «Создание единого образовательного пространства для развития проявлений одарённости у дошкольников»</p>	<p>Стратегическая команда</p>	<p>Май 2014</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия между ДОУ города по вопросам организации Центра «Радуга талантов»</p>
<p>Маркетинговые исследования потребности в оказании дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Май 2014</p>	<p>Выявление потенциального заказчика дополнительных образовательных услуг</p>
<p>3 этап - Внедренческий</p>			
<p>День открытых дверей для родителей</p>	<p>Стратегическая команда</p>	<p>Сентябрь 2014</p>	<p>Организация работы Центра «Радуга талантов»</p>
<p>Составление графика работы Центра «Радуга талантов»</p>	<p>Старший воспитатель</p>		

Апробирование и внедрение Центра «Радуга талантов» в деятельность образовательного учреждения	Стратегическая команда	Октябрь 2014 – май 2015	Система мероприятий по организации деятельности Центра «Радуга талантов»
Создание условий, обеспечивающих эффективность деятельности Центра «Радуга талантов»			Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию проявлений одарённости у детей дошкольного возраста
Организация итоговых мероприятий в рамках работы центра - «Минута славы»; - «Спартакиада»; - «Что? Где? Когда?»; - «Утренняя звезда» и др.	Стратегическая команда	Апрель – май 2015	
Организация семейного клуба «Это мой ребёнок!»	Стратегическая команда	октябрь 2015 – май 2015	Организация взаимодействия ОУ и родителей
4 этап - Коррекционный			
Мониторинговые исследования эффективности и результативности деятельности Центра «Радуга талантов»	Стратегическая команда	Июнь-август 2015	Определение результативности деятельности
Корректировка и подготовка отчуждённых продуктов инновационной деятельности	Стратегическая команда	Июнь – август 2015	Оформление отчуждённого продукта инновационной деятельности
5 этап - Результативный			
Заседание стратегической команды по реализации проекта	Стратегическая команда	Октябрь 2015	Определение эффективности организации деятельности Центра «Радуга талантов»
Подведение итогов выполнения проекта, составление отчета о результатах деятельности		Октябрь 2015	Мониторинг инновационной деятельности
Участие в образовательном событии «Инновационный каскад -2014» «Инновационный каскад - 2015»		Ноябрь 2014 2015	Публикация, открытость проекта для педагогического сообщества

Содержание проекта

В последнее время актуальность и значимость проблемы раннего выявления и развития детей с признаками одарённости всё больше возрастает. Дошкольное детство является очень благоприятным периодом для развития его развития. Однако возможности

дошкольного возраста, как показывает практика, реализуются слабо. Это обусловлено, с одной стороны, долго преобладавшей ориентацией на «среднего» ребенка, с другой стороны – отсутствием у педагогов необходимых знаний о методах выявления и развитии детей с признаками одарённости на этапе дошкольного детства.

Поэтому в реальной практике дошкольных учреждений остро ощущается необходимость постановки целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению, сопровождению и развитию дошкольников с признаками одарённости.

Наше дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления проекта:

- Музыкальный и физкультурный залы;
- Кабинет математики и развивающих игр;
- ИЗО-студия;
- Комната психологической разгрузки;
- Мини-музей;
- Русская изба;
- Комната вежливого пешехода.

Над реализацией проекта работают высококвалифицированные кадры:

Образование		Квалификация	
Высшее	Среднее-специальное	Высшая	Первая
100%	-	57%	43%

В рамках реализации проекта станет запуск работы Центра психолого-педагогического сопровождения детей города с признаками одарённости «Радуга талантов».

В рамках организации Центра будут реализованы следующие программы по работе с детьми с признаками одарённости:

Название программы	Направленность	Срок реализации	Руководитель программы
«Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с признаками одарённости»	психологическое сопровождение детей 5-7 лет с проявлениями одаренности, а также обучение педагогов, создание определенных условий для повышения качества образовательного процесса	2 года	Румянцева К.Б. педагог-психолог
«Маленький гений»	развитие у детей 5-7 лет музыкальных способностей посредством обучения игре на фортепиано	2 года	Воронина Н.В. музыкальный руководитель
«Юные чемпионы»	развитие у детей 5-7 лет проявлений детской одарённости в спортивной деятельности	2 года	Самсонова О.В. инструктор по физической культуре
«Сокровище нации»	развитие у детей 5-7 лет познавательного интереса к математике, творческих сил и деятельных способностей, умений и качеств личности	2 года	Курзина Е.Н. специалист по математике и развивающим играм

«Живой песок»	развитие творчества детей 5-7 лет в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком	2 года	Молодцова М.В. руководитель ИЗО-студии
«Путь к успеху»	развитие лидерских (аттрактивных) способностей у детей 5-7 лет	2 года	Щевелькова О.С. учитель-логопед
«Юный исследователь»	Развитие интеллектуальных способностей у детей 5-7 лет в исследовательской деятельности	2 года	Большакова Е.В. старший воспитатель

Средства измерения результатов

Критерии и показатели оценки достижения результативности проекта:

№ п/п	Критерии	Показатели достижения результативности проекта
1	Модель деятельности Центра «Радуга талантов»	Соответствие модели деятельности Центра «Радуга талантов» образовательному процессу, осуществляемому в рамках данного проекта Полнота разработки модели деятельности Центра «Радуга талантов», обеспечивающая работоспособность Центра в условиях дошкольного образовательного учреждения
2	Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности Центра «Радуга талантов»	Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей работу Центра «Радуга талантов» Наличие дополнительных образовательных программ по работе с детьми с признаками одарённости: - «Маленький гений»; - «Юные чемпионы»; - «Сокровище нации»; - «Живой песок»; - «Путь к успеху»; - «Юный исследователь». Наличие пакета диагностических материалов для выявления детей с признаками одарённости
3	Создание условий для развития инфраструктуры Центра «Радуга талантов»	Наличие развивающей предметно-пространственной среды в ОУ, способствующей развитию проявлений одарённости у детей дошкольного возраста Наличие технического обеспечения образовательного процесса в рамках деятельности Центра «Радуга талантов» Наличие квалифицированного кадрового обеспечения для функционирования образовательной деятельности Центра «Радуга талантов»
4	Экономическое обоснование организации дополнительных платных образовательных услуг в рамках деятельности Центра «Радуга талантов»	Наличие экономического обоснования, обеспечивающего функционирование и развитие Центра «Радуга талантов» Наличие сметы расходов на организацию деятельности Центра «Радуга талантов»

5	Психолого-педагогическое сопровождение детей города с признаками одарённости	Наличие дополнительной образовательной программы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с признаками одарённости
		Участие воспитанников Центра «Радуга талантов» в образовательных событиях различного уровня
		Успешность детей, посещающих Центр «Радуга талантов», на новой ступени образования
		Удовлетворённость родителей качеством оказания образовательных услуг

Общий график работы

Основные этапы и сроки реализации проекта

- 1 этап – Организационный (январь-февраль 2014 года)
- 2 этап – Проектировочный (март-май 2014 года)
- 3 этап – Внедренческий (сентябрь 2014 – май 2015 года)
- 4 этап – Коррекционный (июнь – август 2015 года)
- 5 этап – Результативный (сентябрь-декабрь 2015 года).

Ресурсное обеспечение проекта

Содержание ресурса, условие	Вид ресурса	Наличие, сроки разработки
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>		
Формирование пакета нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности Центра «Радуга талантов»	Бумажный и электронный вариант	Январь-февраль 2014
План по реализации деятельности Центра «Радуга талантов»	Бумажный и электронный вариант	Январь 2014
Положение о Центре психолого-педагогического сопровождения детей города с признаками одарённости «Радуга талантов»	Бумажный и электронный вариант	Январь 2014
Трудовые договора с сотрудниками Центра «Радуга открытий»	Бумажный вариант	Январь-февраль 2014
Договор с родителями по оказанию дополнительных образовательных услуг	Бумажный вариант	Январь-февраль 2014
<i>Кадровое обеспечение</i>		
Наличие высококвалифицированных специалистов: - старший воспитатель; - педагог-психолог - учитель-логопед; - музыкальный руководитель; - инструктор по физической культуре; - руководитель ИЗО-студии; - специалист по математике и развивающим играм	Кадры	имеется
Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации проекта	Интеллектуальный	Имеется, Январь 2014 – Декабрь 2015
<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
Наличие специализированных кабинетов и залов для организации образовательной деятельности с детьми	Технический	имеется

Технические средства обучения: компьютер, ноутбуки, проектор, музыкальный центр, МФУ, принтер, сканер		
Наличие развивающей предметно-пространственной среды для развития дошкольников		
<i>Научно-методическое обеспечение</i>		
Программы для развития способностей детей в различных сферах деятельности	Бумажный вариант Диски	Январь-май 2014
Методическое и дидактическое обеспечение для реализации дополнительных образовательных программ	Бумажный и электронный вариант	Январь-май 2014
Специальная методическая литература	Бумажный вариант	Имеется, пополнение
Цифровые образовательные ресурсы	Диски	Имеется Пополнение Январь 2014 – декабрь 2015
<i>Информационное обеспечение</i>		
Формирование банка данных по реализации проекта	Электронный вариант	В течение реализации проекта
Доступ к Интернет-ресурсам	Информационный	имеется
Размещение информации на официальном сайте ОУ		В течение реализации проекта
<i>Финансовое обеспечение</i>		
Составление сметы расходов	Бумажный и электронный вариант	Январь-февраль 2014
Система стимулирования участников стратегической команды		В течение реализации проекта

Предложения по возможному распространению результатов опыта

- Размещение информации в сети Интернет;
- Участие в образовательном событии «Инновационный каскад – 2014», «Инновационный каскад 2015»;
- Участие в Ярмарке инновационных продуктов регионального уровня.

Выписка
из решения педагогического совета муниципального дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка - детского сада № 22
от 22.10.2013 года, протокол № 2

Повестка дня:


5. Обсуждение вопроса об участии в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки

Присутствовало: 21 человека

Отсутствовало: 4 человека

Постановили:

5. Принять участие в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки по теме
«Организация центра психолого-педагогического сопровождения детей города с признаками одарённости «Радуга талантов» в дошкольном образовательном учреждении».

Председатель: _____  _____ Е.В. Большакова
Секретарь: _____  _____ Е.Н. Курзина

Руководитель организации: заведующий _____ Кукушкина Г.С.