

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗДЕЛУ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель: обучение детей старшего дошкольного возраста правилам пожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умения детей соблюдать правила поведения при возникновении пожара;
- продолжать знакомить детей с правилами противопожарной безопасности;
- закрепить знания детей о пожаре: причины пожара, порядок действий при пожаре.

Развивающие:

- формировать умение вести себя в противопожарной ситуации;
- развивать психические процессы: восприятие, память, внимание, воображение;
- способствовать развитию простейших структур логического мышления: умение сравнивать, обобщать, анализировать, предвидеть результаты своих действий;
- развивать зрительно-двигательную координацию и мелкую моторику руки;

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство опасности огня;
- воспитывать уверенность в своих действиях, чувство сопереживания, желания помочь в экстремальной ситуации.

Предшествующая работа:

- просмотр мультфильмов: С.Маршака «Кошкин дом», К.Чуковского «Путаница»;
- чтение произведений Л.Н.Толстого «Пожар», С.Михалкова «Рассказ о неизвестном герое»;
- знакомство с пословицами о пожаре, огне;
- решение проблемных ситуаций «От маленькой искры – большой пожар бывает», «Спички детям – не игрушка» и т.д.
- беседа с детьми на тему «Откуда к нам пришел огонь?», «Огонь – друг или враг?».

Материалы и оборудование:

Презентация (ppt), телеграмма, таблица с буквами и знаками, геовизоры, телефон, карточки с изображением предметов (песок, земля, камни, вода, молоко, сковорода, одеяло); игрушка – зайчонок; физкультурное оборудование: «туннель», кубики,

разрезные карточки, информационная карта с указателем телефона Пожарной службы.

Содержание:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришла странная телеграмма. Она зашифрована. Но с вашей помощью мы сможем её расшифровать. Здесь прилагается «ключ», но я никак не могу понять, как им пользоваться (предполагаемые ответы детей)

- Действительно, каждому знаку соответствует своя буква. Давайте попробуем расшифровать каждое слово и прочитаем, что здесь написано.

(Дети расшифровывают и читают фразу: **В лесу – пожар!**)

										
В	Л	Е	С	У	-----	П	О	Ж	А	Р

- Ушла Баба-Яга в гости к Кощею и забыла закрыть печь. Как вы думаете, от чего мог возникнуть пожар? (Ответы детей)

Игра «Геовизор»

-А что случилось на самом деле, вы узнаете, соединив заданные точки

(огонь - точки: Б4, Б2, К4 и т.д. ...).

Конечно, уголек вывалился из печки, разгорелся огонь, и начался в лесу пожар. Зверям не справиться одним с пожаром.

Гибнет лес, пропали звери – всех несчастий не измерить.

- Давайте вместе поможем зверям в беде?

- Ребята, тогда надо скорей спешить, и огонь зверям помочь потушить. Но Баба Яга дорогу заколдовала, а чтоб её расколдовать надо разные задания выполнять.

Игра «Добавлялки»

1 задание: причины пожара назовите и слова подскажите.

-1,2.3.4, у кого пожар (в квартире)?

Дыма столб поднялся вдруг, кто не выключил (утюг)?

Красный отблеск побежал, кто со спичками (играл)?

Побежал огонь во двор, это кто там жег (костер)?

Дым увидел – не зевай и пожарных (вызывай)!

-Так что же надо сразу сделать, если начался пожар? (ответы детей)

- Конечно, самое первое, самое важное, когда начинается пожар – это умение вызвать пожарную охрану.

2 задание: если к вам пришла беда, позвони скорей туда.

- Назовите номер пожарной охраны (ответы детей).

Этот номер знает каждый,

Этот номер очень важный.

Карандаш в руки возьмите и **номер пожарной охраны** напишите.

Игровая ситуация «Вызываем пожарных» (по телефону)

- Ребята, какие вы знаете правила вызова пожарной охраны?

(Ответы детей: набрать номер «01», сообщить, что случилось, свой домашний адрес)

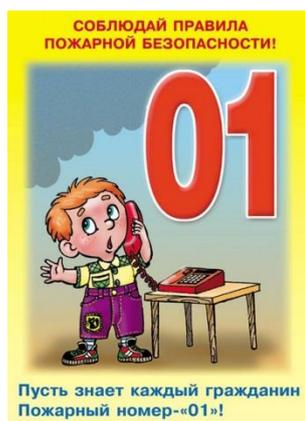
- Давайте попробуем вызвать пожарную охрану по телефону (дети, следуя алгоритму вызова пожарной охраны, звонят по телефону)

Лишь только услышат тревогу,

Сняв трубку звонка «01».

Пожарный расчет по тревоге

Летит в тот же миг, как один.



- Мы знаем, что огонь – не игрушка. Каждый пожар – это большое несчастье, большая беда, поэтому всегда на страже день и ночь пожарные. Пожарные – это люди, которые каждый день рискуют своим здоровьем и даже жизнью ради спасения чьей-то жизни и имущества.

- Ребята, каким должен быть пожарный? (ответы детей).

Сила, ловкость и сноровка,
И физическая подготовка
Для пожарного нужны,
Для пожарного важны.

3 задание:

Игра «Пожарные на учении»

Дети выполняют задание:

- прыжки через «кочки»
- лазание в «туннеле»;
- спасание зайчонка.

-Зайчонка спасли, какие вы молодцы. Но он испуган, весь дрожит, как же нам ему помочь? (ответы детей)

Если случилась беда, но огонь небольшой, можно ли самим справиться с огнем? (ответы детей)

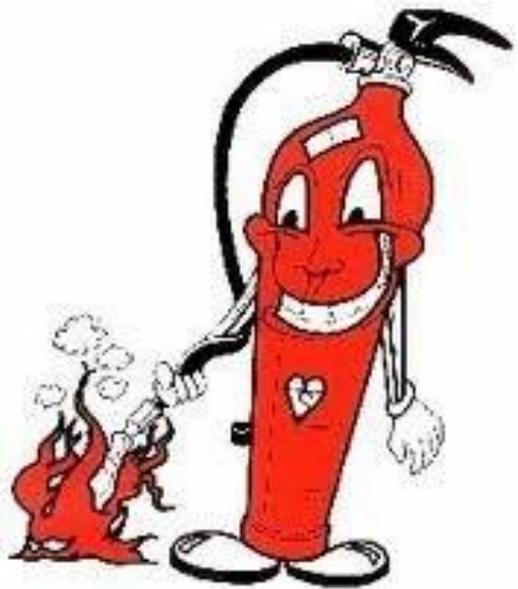
4 задание:

- Тогда Баба-Яга для вас приготовила следующее задание.

Игра «Разрезные картинки»

Задание: возьмите карточки из 2-х половинок и, соединив их, найдите себе пару, чтобы выполнить следующее задание в игре «Наши помощники» (*работа в парах*)

Карточки разрезаны на 2 части.



Игра «Наши помощники».

-У вас на столах лежат конверты. Выберите предметы, которыми можно потушить небольшой огонь (одеяло, вода, песок, и др.)

Анализ выбранных предметов детьми (которые выбрали или нет и почему)

-Но если огонь сразу не погас, немедленно надо убегать из дома в безопасное место и ни в коем случае не прятаться от огня под кровать или в шкаф, а то пожарные не сразу смогут вас найти и спасти.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с огнем.

Запомнить твердо нужно нам:

Пожар не возникает сам.

5 задание:

Правила Пожарной безопасности.

- Ребята, существуют специальные Правила Пожарной безопасности, которые нужно знать и соблюдать. Какие же это правила?

(Просмотр слайдов о правилах пожарной безопасности)

1. Если спички в руки взял –
Сразу ты опасным стал.
Ведь огонь, что в них живет
Много бед всем принесет.
2. Если все приборы разом
Ты в одну розетку включишь.
То пожар проводки сразу
В этой комнате получишь.
3. Спицы в розетку засунул едва –
Искры и пламя – до потолка.
То, что ты еще живой –
Повезло тебе, «герой».
4. От огня и дыма
Спрятаться нельзя.
Убегать из дома
Нужно вам, друзья.
5. Пусть знает каждый гражданин
Пожарный номер – «01»!

-Правила эти запомните, дети!

- Ребята, вы справились со всеми заданиями, расколдовали дорогу и помогли зверям потушить пожар в лесу.

Анализ:

- Ребята, почему огонь наказывает людей?
- Что вам сегодня удалось сделать?
- Какое задание Бабы-Яги показалось самым трудным?

Конечно, работа пожарного очень трудная, но благородная, ведь они спасают людей на пожаре. А чтоб не было беды, правила знай и другим расскажи.

Выполняя сегодня задания, вы показали себя как настоящие пожарные, поэтому мы вам вручаем значок «Юный пожарный».



РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«ПОЖАРНЫЕ НА УЧЕНИИ»

Цели:

- Сформировать у дошкольников потребность предвидеть возможные экстремальные ситуации, выработать навык их правильного анализа и адекватного поведения в них, т.е. грамотных действий в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути каждого;
- Тренировать и развивать силу, ловкость, находчивость, быстроту и точность движений, правильную осанку, внимание;
- Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма, желание укреплять свое здоровье.

Задачи:

- Изучить и освоить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- Ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучить методы и приемы защиты;
- Сформировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил личной безопасности.

Ведущий 1: Знают взрослые, знают дети в самых дальних концах земли:

Люди сколько жили на свете, пуще глаза огонь берегли.

Ведь огонь в холода, непогоду у костра их всегда согревал,

И людскому великому роду замерзать никогда не давал.

А в лесу огонь опасен, это знает каждый зверь.

Как бы ни был он прекрасен, ты, дружок, огню не верь.

Если же стряслась беда, что тогда нам делать?

Ведущий 2: При пожаре надо знать правила.

Правило № 1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю с водой.

Ведущий 2:

Правило № 2. Если огонь не погас, надо выбежать из дома в безопасное место и обязательно закрыть плотно двери, так как от воздуха огонь разгорится сильнее.

Ведущий 1:

Правило № 3 . Надо сразу же сообщить о пожаре, позвонив по телефону 01.

Знает каждый гражданин

Этот номер – 01,
Если к вам придет беда –
Позвони скорей туда.
А если нет телефона –
Позови людей с балкона.

Ведущий 2: И последнее...

Правило № 4 . При пожаре дым опаснее огня. Стоит вдохнуть его несколько раз, и может закружиться голова. Нужно лечь на пол, так как дым поднимается кверху. Не надо прятаться от дыма в шкафу, под кроватью, - так от дыма не спастись. А пожарные долго не могут найти детей из-за этого.

Ведущий № 1: Ребята, самое главное – не играйте никогда с огнем. Из рыжего котенка он может превратиться в злого тигра. И тогда будет беда.

Ведущий 2: Дорогие ребята! Сегодня нашу игру-эстафету мы посвящаем людям, чей труд связан с пожарной охраной. Пожарный- это герой, он на трудной службе и каждую минуту рискует своей жизнью. Задания, которые будут даны, помогут вам проверить свои силы, знания, ловкость, умения. Если вы справитесь с ними, значит можно вас считать помощниками пожарных.

Чтобы в ваш дом

Не пришла беда -

Будьте с огнём

Осторожны всегда!

Огонь – давний друг человека,

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надёжно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает будто флаг.

Всем огонь хороший нужен

И за то ему почёт,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

Да, огонь бывает разный:

Бледно-жёлтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Очень добрый, очень злой.

Собрались мы здесь сегодня,

Чтобы ловкость показать.

Научиться быть пожарным

И пожар не создавать.

Приветствие команд .

1 команда: «Искорки». **Девиз:** «При пожаре как один набираем 01».

2 команда: «Огоньки». **Девиз:** «Знает мальчик и девчушка: спички детям – не игрушка».

Ведущий № 1: А теперь я представляю вам жюри. (Идет представление членов жюри).

Разминка: отгадывание загадок болельщиками? Загадки.

1. Чтобы не было огня,

Не играйте вы в меня.

Я огня сестричка,

Маленькая... (Спичка).

2. Дым увидел – не зевай,

Нас скорее вызывай. (Пожарные).

3. Где с огнем беспечны люди,

Обязательно он будет. (Пожар).

4. От маленькой меня

Не оберешься ты огня. (Искра).

5. Кто меня не бережется,

Тот скоро обожжется. (Огонь).

6. На столе, в колпаке,

Да в стеклянном пузырьке

Поселился дружок –

Развеселый огонек. (Лампочка).

7. В маленьком амбаре

Держит сто пожаров. (Коробок спичек).

8. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. (Огонь).

9. При пожаре не сидим,

Набираем... (01).

10. Он для всех опасен нас

Называют его... (Газ).

Задание № 1

“Приём звонка”

Ведущий 1.

Помощь придет в срок, |
Если сделать правильно звонок.
Нужный номер наберите,
И как это сделать покажите.

Ведущий 2:

“Ноль-Один” суметь набрать.
И назвать ещё потом
Город, улицу и дом,
И квартиру, где живёте,
И с каким она замком.
И ещё сказать: “Даю вам фамилию свою,
Также номер телефона,
У которого стою”.

По два участника от команды должны по телефону правильно вызвать пожарных. Телефоны находятся рядом с жюри.

Задание № 2

“Сборы пожарной команды на вызов”

Ведущий 1. напоминает детям, что у пожарных имеется специальная одежда.
Она защищает их от огня.

Представьте себе, что вы пожарная команда. Вам нужно быстро надеть спецодежду. *«Кто быстрее соберется на пожар».*

Надеть жилетку, добежать до пожара (куба), обежать, а потом вернуться к своей команде, снять жилет и передать следующему игроку.

Чья команда с заданием справится быстрее?

Задание 3:

Водоносы

Ведущий 2. Если очаг возгорания ещё невелик, то его можно погасить водой из-под крана или из колодца.

Чтобы огонь победить,

Его надо быстро потушить!

(Ведро с водой стоят возле команд, на противоположной стороне пустые ведра. Капитан команды зачерпывает ведерком воду и передает ведро рядом стоящему, последний в команде выливает воду в большое ведро, стараться не расплескать воду. Ведущие переливают воду из ведра в трехлитровую банку. Побеждает та команда, которая принесла больше воды).

Задание 4.

Ведущий 1. Для тушения пожара нельзя использовать воду при возгорании масла, нефтепродуктов (бензин, керосин и пр.), воска. Их необходимо накрыть плотной тканью или засыпать землёй (песком), а также можно использовать порошковый огнетушитель.

На кубах расставлены 5 стеклянных банок с зажжёнными свечами и лежит кусок брезента. Участник, с огнетушителем в руках добегают до куба и накрывают брезентом одну банку, чтобы

свеча потухла. Затем возвращается к команде и передает огнетушитель товарищу. И так далее, пока не поучаствуют все члены команды.

Ведущий 2.

(игра с болельщиками)

Поиграем в игру с шариком.

Передавайте шарик друг другу и будьте внимательны.

Где с огнем беспечны люди,
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой ... (пожар)

Раз, два, три, четыре —
У кого пожар ...? (в квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил ...? (утюг)

Красный отблеск побежал.
Кто со спичками ...? (играл)

Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над ...? (газом)

Пламя прыгнуло в траву
Кто у дома жег ...? (листву)

Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые ...? (предметы)

Помни каждый гражданин этот номер ...
(Ноль один)

Дым увидел — не зевай и пожарных ...
(Вызывай)

Задание 5

Приведение игрушечной пожарной машины к месту пожара

Если нет возможности самостоятельно справиться с огнём,
необходимо покинуть помещение.

Ведущий 1.

Лишь только услышат тревогу,
Сняв трубку звонка: “01”
Пожарный расчет по тревоге
Летит в тот же миг, как один!

(машина игрушечная самосвал с полным ведром воды в кузове; капитаны команд скручивают веревочку, кто первым приведет машину)

Задание 6.

Кто быстрее развернет пожарный рукав

Ведущий 2.

Пожарные- люди отважные!

Ведь что для них самое важное?

Сообща работать уметь,

Чтоб пожар преодолеть.

(первый ребенок из команды добегают до куба со свернутым пожарным рукавом, разворачивает его, возвращается передает эстафету следующему члену команды; второй ребенок бежит сворачивает рукав; чья команда быстрее справится с заданием)

Задание 7

Ликвидация последствий

Ведущий 1.

Сила, ловкость и сноровка,

И физическая подготовка

Для пожарного нужна,

Для пожарного важна.

(На верёвку надо привязать надувные шары (лампочки), т.е. восстановить подачу электрического тока)

Члены команды по очереди:

- Движение между кубиками (кеглями).
- Пролезание в обручи (2обруча).
- Перепрыгнуть через планку, не задев её.
- Взять в корзине воздушный шар и привязать его на веревку.

Вернуться в команду и передать эстафету следующему

Жюри подводит итоги:

Ведущий 1.

Но, несмотря на количество набранных очков, все вы показали свои умения, навыки, ловкость и сообразительность. Надеемся, что в критической ситуации вы сможете не растеряться, не спастовать, найти целесообразное решение, чтобы спасти жизнь себе и другим. Зная и соблюдая требования пожарной безопасности, вы сохраните свою жизнь и имущество от пожара.

Ведущий 2.

Пожарам с нами жить запрещено

Помните, ребята, правило одно.

Сам барабан не забарабанит,

Медная труба сама трубить не станет.

И если огонька нет, как говорится,

Пожара никогда, ребята, не случится.

Ведущий 1.

А если порой и случится беда,

То знания наши помогут всегда.

Сразиться с пожаром в огненной схватке,

Пожар усмирить, положить на лопатки.

Иными словами, огонь укротить –
Не сдаваться, а выстоять и победить!

Сегодня вы, ребята, выдержали первый экзамен по пожарному мастерству.

НАКАЗ:

1. При учебных тревогах соблюдать правила безопасности

- “Будьте готовы”!

Дети отвечают: “Всегда готовы”!

2. К борьбе с огнём

- “Будьте готовы”!

Дети отвечают: “Всегда готовы”!