***Визитка проекта***

**Авторы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ДОУ** | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22** |
| 1. **(ФИО, должность авторов проекта)** | |
| 1. **Филиппович Е.В., воспитанники группы детей дошкольного возраста 4-5 лет** | |

**Цель проекта: формирование у детей естественнонаучных представлений о предметах окружающего мира и расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема проекта:** | История возникновения пуговицы, ее совершенствование и многообразие видов, роль пуговицы в жизни человека | | |
| **Творческое название:** | «Пуговка-чудесница» | | |
| **Типология проекта:** | * Информационно-познавательный; * Подгрупповой; * Групповой; | | |
| **Категория воспитанников:** | Дети дошкольного возраста 4-5 лет | Продолжительность проекта | краткосрочный |
| **Виды деятельности**  **(образовательные**  **области):** | * Познавательное развитие; * Речевое развитие * Социально-коммуникативное развитие; * Художественно-эстетическое развитие. | | |
| **Образовательные задачи:** | Формировать у детей познавательную активность через совместную образовательную деятельность взрослого и детей.  Обогатить представления детей о роли пуговиц в жизни человека, о многообразии пуговиц, познакомить с разными способами пришивания пуговиц; | | |
| **Развивающие задачи:** | Развивать стремление к познавательно-исследовательской деятельности детей в процессе экспериментирования, установления причинно-следственной зависимости, умения делать выводы.  Способствовать развитию воображения, фантазии, коммуникативных навыков; практических умений в продуктивной деятельности (рисовании, лепке, аппликации); развивать творческие способности при выборе замысла будущей работы, дизайна. | | |
| **Воспитательные задачи:** | Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к предметному миру.  Прививать трудовые навыки при совместной деятельности.  Привлекать родителей к активному сотрудничеству. | | |
| **Основополагающий вопрос:** | *Как появились пуговицы?* | | |
| **Гипотеза:** | *Мы предполагаем, что история появления пуговиц имеет много «тайн», которые нам интересны* | | |
| **Проблемный вопрос:** | *Могут ли люди жить без пуговиц?* | | |
| **Частные вопросы**  **(в рамках учебной темы)** | **Темы исследований** | | |
| *Путешествие в прошлое пуговицы* | *Исследование условий появления пуговицы* | | |
| *Удивительный мир пуговиц* | *Изучение предметного мира: пуговицы, их многообразие* | | |

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Сроки** | **Воспитанник** | **Педагог** |
| 1. **Подготовительный** | 2 дня | Оценка детских знаний о предмете исследования, посредством дидактических игр, упражнений, заданий.  Дети обследуют шкатулку с пуговицами.  Исследуют свою одежду с пуговицами;  в центре по познавательному развитию знакомятся с материалами по теме проекта | Выявляет представления и интересы детей о предметном мире (пуговицы) в беседах.  Оформляет центр по познавательному развитию, книжный уголок по данной теме.  Подбирает материал к познавательным занятиям, дидактическим играм, информацию для родителей (консультации, информационный стенд) |
| 1. **Проектировочный** | 3 дня | Выбор способов, методов, приемов работы; | Предлагает способы по решению поставленных задач проекта; |
| 1. **Практический** | 7 дней | Работа в группе, изучение материалов по темам исследований  при помощи художественного слова, словесных, дидактических игр, художественной литературы, творческих работ, бесед, просмотра фильмов, презентаций, дополнительного материала из интернета. | Оформляет наглядный материал для детей и родителей.  Осуществляет контроль за деятельностью детей, дает знания в совместной образовательной, игровой деятельности взрослого и детей.  Привлекает родителей для совместного исследования; подготовки и изготовления игр по теме проекта; творческих работ |
| 1. **Контрольно-коррекционный** | 3 дня | Участие в изготовлении и представлении:  - настольно-печатной игры «Древо истории»;  -математической игры «Вот какая Пуговица»;  - фоторепортажа  «Пуго и Вица». Участие и изготовление совместно с родителями поделок из пуговиц. | Организует детей для:  - показа и объяснения правил игры для сверстников и родителей;  - рассказа фоторепортажа сверстникам;  - изучения и освоения дидактических игр с пуговицами |
| 1. **Заключительный** | 2 дня | Распространяют полученные знания среди сверстников на познавательных занятиях.  Участвуют на открытом занятии для родителей.  Применяют полученные знания в свободной и игровой деятельности | Представление материалов проекта:  - презентации по теме исследования;  - презентация фоторепортажа «Пуго и Вица»;  - показ открытого занятия для родителей; -выступление на педсовете;  - презентация выполненных в ходе проекта игр «Древо истории», «Вот какая пуговица»;  - выполнение буклета по теме проекта; |