**Конспект занятия во второй младшей группе с применением ИКТ**

**«Транспорт»**

Цель:

Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.

Задачи:

* Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.
* Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств.
* Упражнять в умении давать развернутые ответы на вопросы.
* Закрепить умение, создавать из элементов целостную композицию.
* Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику.

Оборудование:

* Презентация с изображением разнообразных транспортных средств.
* Наглядные пособия с разными видами транспорта.
* Аудиозаписи звуков, издаваемых транспортом.

Предварительная работа:

* Наблюдение за транспортом.
* Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».

Ход занятия:

(Дети встают в круг).

Все мы в группе как семья!

Рады все: и ты, и я!

Очень любим вместе быть

«С добрым утром! »- говорить.

( Дети стоят в кругу, друг другу желая доброго утра).

- Ребята, хотите со мной отправится в путешествие?

- А на чем же мы с вами отправимся в путешествие, попробуйте отгадать загадку:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга прицепились,

И помчались, в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(поезд и вагоны)

Ребята я предлагаю сесть в наш поезд и отправится на железнодорожный вокзал.

(играет музыка, дети садятся в поезд.)

Динамическая пауза:

Паровоз кричит: «Ду-ду-ду! Я иду, иду, иду»

А вагоны стучат, а вагоны говорят: (дети проговаривают за воспитателем)

«Так- так- так! Так- так- так! »

- Вот мы и попали на железнодорожный вокзал. (1 слайд)

- Ребята, здесь два паровозика. Посмотрите, они одинаковые или разные?

(на магнитной доске выкладываются два поезда, один под другим).

Ответы детей.

- Сравним, какой поезд длиннее, а какой короче? Почему? (Ответы детей).

- Каких вагонов больше, а каких меньше? (Ответы детей.)

- Молодцы! Вы правильно определили, то, что красный поезд короче, а синий длиннее, потому что у красного поезда вагонов меньше, а у синего больше.

- Ребята, а что нужно сделать, чтобы и красных, и синих вагонов было поровну или одинаковое количество?

Ответы детей:

- Нужно убрать один лишний вагончик.

- Хорошо, мы уберем один вагончик. Что у нас получится?

- Получилось поровну или одинаковое количество -3 красных вагона и 3 синих. (4-5 ответов).

- Молодцы! Занимайте свои места, и мы отправляемся дальше в наше интересное путешествие!

***Остановка «Волшебная поляна».***

-Ребята, давайте пройдем на нашу поляну и посмотрим на чем еще можно путешествовать.

(Дети проходят на ковер, на котором разложены картинки. Дети выбирают картинки с изображением разного вида транспорта. Играет музыка).

(дети называют транспорт, воспитатель показывает на слайдах) (2-12 слайд)

- А как одним словом можно назвать самолет, поезд, машину, мотоцикл? (ответы детей 13 слайд).

-Ребята, вы слышите звук транспорта. на котором мы дальше отправимся в наше путешествие?

Воспроизведение шума «Летящий самолет», (14 слайд)

- Ребята, что это? (самолет)

Мы с вами превратимся в самолеты и полетим в город «Волшебных звуков».

***Город «Волшебных звуков»***

- Ребята мы с вами попали в город «Волшебных звуков», послушайте и определите, к какому транспорту соответствует характерный шум.

Дидактическая игра «***Угадай на слух звук транспорта»***

( Дети садятся на стулья).

Воспитатель по очереди включает детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различным транспортом - скрип тормозов, гудок поезда, гудок парохода, гул самолёта, стук колес вагона, звук работающего автомобильного мотора. После прослушивания фрагмента записи дети должны определить, какому транспорту соответствует характерный шум.

***Физминутка «Самолет»***

Самолет летит по небу,

Крылья, подставляя ветру.

Он легонечко парит

И по воздуху кружит.

А теперь пара спускаться,

На посадку приземляться.

Опустились мы легонько

И садимся потихоньку.

***Дидактическая игра «Четвёртый лишний».***

Дети убирают лишнюю картинку и обосновывают почему.

Ребята, но нам пора возвращаться в детский сад. Наше путешествие подходит к концу.

Я предлагаю взять в руки руль и отправиться в обратный путь на машине в детский сад.

(звучит музыка)

- Вот мы и попали к нам в детский сад.

- Посмотрите, у вас на столах лежат иллюстрации транспорта. Давайте мы с вами сделаем картину, и она будет напоминать о нашем путешествии. Вам нужно разместить правильно транспорт на нашей картине.

Коллективная аппликация «Мир транспорта».

Итог занятия:

1. О каких видах транспорта мы сегодня говорили?

2. Вам понравилось наше путешествие?

Если наше путешествие вам понравилось, возьмите веселый смайлик, а если нет то грустный.