

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22		
(полное наименование образовательной организации)		
(	детский сад № 22	)
(краткое наименование)		

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ	
Общее собрание коллектива		заведующий	
(наименование представительного органа)		(подпись)	
(протокол от 11.04.2025		Ю.Б. Жукова	
№ 3		(ф. и. о.)	
)		16.04.2025	
		(дата)	

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
Руководитель	Жукова Юлия Евгеньевна, заведующий
Адрес организации	Российская Федерация, 152900 Ярославская область, город Рыбинск, улица Орджоникидзе, дом 17
Телефон, факс	8(4855) 26-69-20
Адрес электронной почты	dou22.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Городской округ город Рыбинск Ярославской области. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск.
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 76Л02 № 135/16 от 04 марта 2016 г.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 г. Рыбинска проведено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 10 декабря 2013 г.

-приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада № 22 за 2024 год.

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 реализует «Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22» (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования).

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения-дети от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 8 групп для детей дошкольного и раннего возраста, численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования - 161 человек.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

II. Система управления организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Стратегическое управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- Наблюдательный совет Учреждения.
- совет родителей (законных представителей) воспитанников. На этом уровне в 2024 году решались принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, развитие инновационных процессов в Учреждении. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, а также реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о дошкольном образовательном учреждении.

Структурных подразделений нет.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных инновационных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей (законных представителей);

- модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Наблюдательного Совета;

- мотивация педагогического коллектива (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

Результатом работы являются:

- активное участие учреждения в инновационной деятельности;

- участие в конкурсах разного уровня педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни детского сада;

- установление разных форм сотрудничества;

- совместное решение актуальных вопросов воспитания.

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления детского сада № 22 определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности:

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду функционирует 8 групп, по наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Виды деятельности Учреждения: реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Реализация ФГОС ДО - целенаправленная, специально организованная деятельность, которая обеспечивает функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения на новом уровне. Основные задачи, которые продолжали решаться в 2024 году при реализации требований ФГОС ДО в образовательном учреждении, были направлены на обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических, организационных и других условий достижения, результатов освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 сад реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 (в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования).

Целью реализации программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели конкретизируются в следующих задачах:

1) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

2) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

3) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В детском саду систематически, целенаправленно осуществляется работа с семьями воспитанников. Продуктивность сотрудничества с родителями воспитатели детского сада обеспечивают сочетание традиционных и интерактивных форм сотрудничества. Основные формы работы с родителями по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями);
- изучение и распространение положительного семейного опыта;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями;
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, семинаров, бесед;

- повышение педагогической культуры родителей средствами наглядной агитации;
- взаимодействие с родителями через систему Интернет, посредством официального сайта учреждения и электронной почты.

Детский сад осуществляет преемственность с СОШ № 32. Преемственность программ дошкольного и начального образования обеспечивается по следующим направлениям:

- развитие любознательности у детей дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей, обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, целостной картины мира, творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни как оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся;
- развитие коммуникативности – умения общаться с взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность детского сада. Детский сад активно взаимодействует со следующими организациями:

- детская поликлиника;
- СОШ №32;
- Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник;
- Центр детского творчества «Молодые таланты»;
- ГИБДД;
- Библиотека-филиал микрорайона;
- «Рыбинская Епархия Русской Православной Церкви»;
- Рыбинский драматический театр;
- МУК «Общественно-культурный центр» и др.

IV. Дополнительное образование

Учитывая интересы обучающихся, запросы их родителей (законных представителей) и внутренние ресурсы учреждения, детский сад осуществляет платную образовательную деятельность:

- Художественное творчество «Волшебная ниточка»
- Раннее обучение чтению «Читай-ка»
- Фитбол-гимнастика «Здоровячок»
- Раннее развитие детей «Игралочка»
- Подготовка к школе «Тропинки к школе»
- Художественное творчество «Волшебная капелюшка»
- Шахматный клуб «Белая ладья»
- Развитие творческих способностей «Живой песок»
- "Нейрофитнес"
- Подготовка руки к письму "Ловкие пальчики"
- "Логоритмика"
- "Lego-конструирование"

Результаты деятельности детей являются выставки творческих работ, конкурсы стихов, мастер-классы, открытые занятия с привлечением родителей (законных представителей).

V. Результативность образовательной деятельности

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокий уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного анализа и отслеживания состояния и перспектив условий реализации Основной образовательной программы детского сада. С целью повышения эффективности образовательной деятельности мы применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребёнка дошкольного возраста и функционирования детского сада в целом.

В нашем ДООУ регулирование процесса по повышению качества образования осуществляется по 3 направлениям:

Первое направление предполагает: высокий уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, использование здоровьесберегающих образовательных технологий, разработка целевых программ.

Второе направление: повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала.

Третье направление: обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребёнку возможности саморазвития.

Регулирование качества предметной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ состояния и перспектив развития дошкольного образовательного учреждения ежегодно публикуется в виде Публичного доклада на официальном сайте детского сада и аналитической справки по результатам ВСОКО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. В детском саду работают 15 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. 60 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 40 % педагогов имеют среднее педагогическое.

Профессиональный уровень педагогов ежегодно повышается. 60 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25% - первую, 5% - соответствие занимаемой должности, 10 % - молодые специалисты.

В Учреждении для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия.

Все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, участвуют в профессиональных конкурсах, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, мастер-классах.

Ежегодно специалисты и воспитатели дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень:
- на курсах повышения квалификации по программам ЯО ИРО, МУ ДПО «ИОЦ» очно и дистанционно.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом и ФГОС ДО, гендерной принадлежностью детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Предметно - развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополняется достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического и эстетического воспитания детей.

В детском саду функционирует методический кабинет. Основной целью методического кабинета является оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности педагогов и их профессиональном самосовершенствовании.

Методический кабинет призван обеспечить:

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию дошкольного образовательного учреждения к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями.

Имеется информационное обеспечение:

1. Стенд информационный.
2. Информация для педагогов на Сайте образовательной организации и официальной странице в ВК.
3. Печатные и электронные издания информационного характера.
4. Внутренняя сеть: облако ЯндексДиск на всех компьютерах и ноутбуках дошкольной образовательной организации.

Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы
2. Учебно-методическое обеспечение
3. Наглядно-иллюстративные материалы
4. Литература педагогическая, детская, периодические издания
5. Документация по содержанию работы дошкольного образовательного учреждения.

Методическая литература расположена:

- по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета
- по образовательным областям
- литература по вопросам педагогики и психологии
- коррекционная работа
- работа с родителями
- словари, справочники, познавательная литература.

Детская литература распределена по авторам, выделены отдельные тематические сборники: сказки, книги о животных, книги о насекомых и птицах, сказки, книги о труде, нравственное воспитание, книги о войне, книги о природе, дети в различных ситуациях.

Периодические издания хранятся по годам выпуска

1. «Дошкольное воспитание»
2. «Ребенок в детском саду»
3. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»
4. «Обруч» (со всеми приложениями)
5. «Вестник образования»
6. «Справочник старшего воспитателя»
7. «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
8. «Образовательный диалог»

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение детского сада № 22 соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы.

Жизненное пространство в детском саду дает возможность детям заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Это требование реализуется через создание специальных зон, которыми могут свободно пользоваться дети.

В детском саду функционирует:

- кабинет развивающих игр и математики - 2 шт;
- кабинет информатики;
- кабинет изобразительной деятельности;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога
- комната «Вежливого пешехода»
- «Чердак времени»
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- музей.

Детский сад расположен в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находится три дошкольных учреждения, одна общеобразовательная школа, детская музыкальная школа, школа искусств, Дворец молодежи, детская библиотека.

Территория детского сада обнесена забором и занимает площадь 7703 кв.метров. На территории детского сада множество зелёных насаждений: деревьев, кустарников, а также цветников.

Каждая группа имеет свой участок, на котором имеется веранда, цветники, спортивные снаряды, песочница, а также выделены места для разнообразных игр детей.

На территории детского сада есть физкультурная площадка, огород, автогородок.

Х. Техническая оснащенность дошкольного учреждения.

Современные технические средства дают возможность сделать образовательный процесс успешней, качественней.

В детском саду для этого имеется:

компьютеров - 3 /из них имеют выход в интернет – 3/
ноутбуков – 10 /из них имеют выход в интернет – 10/
проектор – 2
экран для проектора - 3 /2 переносных и стационарный/
принтер – 6 /из них 4 черно-белые, 2 - цветных/
ксерокс – 1
сканер – 2
интерактивная доска - 1
брошюровальная машинка - 1
телевизор – 9
музыкальный центр – 2
DVD-плеер – 1
Ламинатор - 1

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей имеется пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции. Модернизирована система СОУЭ. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, организуются учебные тренировки. Приобретён металлодетектор ручной. В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательной деятельности. Детский сад обеспечен учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем, учебной и методической литературой, детской художественной литературой.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	161
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в	человек	123

возрасте от трех до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	161 чел./100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 чел./0%
круглосуточного пребывания		0 чел./0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 чел./0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		161 чел./100%
присмотру и уходу		161 чел./100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,22
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	20
с высшим образованием		12 чел
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 чел./60%
средним профессиональным образованием		8 чел./40%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 чел./40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 чел./90%
с высшей		12 чел./60%
первой		5 чел./25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	4 чел./17%

составляет:		
до 5 лет		3 чел./15%
больше 30 лет		8 чел./40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 чел./17%
до 30 лет		3 чел./15%
от 55 лет		7 чел./35%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 чел./100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20 чел./161 чел.
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	123,6 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		да

физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В настоящем документе прошито,
пронумеровано, скреплено печатью
12 (двенадцать) листов.

Заведующий детским садом № 22

Ю.Е. Жукова

