**Карта самооценки результативности инновационной деятельности образовательной организации, завершающей работы в статусе «Муниципальная инновационная площадка»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22

Тема инновации: «Детский сад – территория детских смыслов» «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников»

**Насколько результативна инновационная деятельность в ОО? Оцените по четырехбалльной шкале:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | + |

**Почему вы так считаете?**

**(***в правой колонке* ***опишите*** *имеющиеся данные по ОО***)**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Данные, факты |
| Определены цели и задачи инновационной деятельности | Цели и задачи инновационной деятельности определены |
| Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность   * мотивационные * кадровые * материально-технические * научно-методические * финансовые * организационные * нормативно-правовые * информационные | Все необходимые условия по реализации и внедрению инновационного проекта созданы |
| Разработаны критерии результативности инновационной деятельности | Критерии разработаны |
| Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям | Разработан диагностический инструментарий |
| Подведены конечные результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса) | Проведена итоговая диагностика всех участников образовательных отношений |

**Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки были решены наиболее успешно? | Наиболее успешно реализована задача по преобразованию развивающей предметно-пространственную среды через создание игровых локаций Парк открытий и Арт-клуб. |
|  |  |
| Какие задачи не удалось решить? | Поставленные задачи решены в полном объеме |
|  |  |
| К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным экономическим, культурным, экологическим? | Педагоги стали более компетентны в вопросах недирективного сопровождения свободной игры. Ценность свободной игры принята родителями воспитанников. Отмечается существенный рост уровня детской инициативности, воображения; интереса к разворачиванию свободной игры |
|  |  |
| Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта? | |
| Планируется углубление данной темы и работа над ней в качестве ресурсного центра. | |