

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №22

Конспект занятия по рисованию по сказке «Репка» для детей раннего возраста

Воспитатель: Воронова Екатерина Николаевна

Цель: Способствовать формированию умения передавать образ цветов, строение и форму используя ладошки рук.

Задачи:

- Продолжать учить детей создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки.

- Закрепить знания зеленого и желтого цвета.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать у детей видение художественного образа и замысла через цветовую гамму – разноцветные.
- Развивать внимание, память, мышление.
- Воспитывать аккуратность при работе с красками.
- Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы: белый лист (по количеству детей, желтая и зеленая пальчиковая гуашь, персонажи кукольного театра – «Репка», салфетки.

Ход:

1. Организационный момент

Замечательная репка

На гряде уселась крепко.

Тянет репку дед Иван

Добрый сильный великан.

Помогает бабка Марья,

А за бабкой - внучка Дарья.

Сарафан веселой внучки

Ухватила крепко Жучка.

А за Жучкой - кошка Мурка,

А за Муркой - мышка Шурка.

Но не двигается репка!

- Мы ее рисуем смело.

Воспитатель: Ребята я вам сейчас расскажу и покажу сказку про «Репку». А вы посмотрите и послушайте.

2. Основная часть

Рассказ и показ сказки

- Какая выросла репка?
- Кто хотел вытянуть репку?
- Кто помогал вытягивать репку?
- Кто самый последний пришел тянуть репку?

Ребята мышка у нас останется на занятии и будет учиться у нас рисовать.

Найди предмет желтого цвета

А сейчас ребята посмотрите на репку.

- Какая она по форме? (*круглая*)
- Кого цвета репка? (*желтая*)

У меня есть корзинка, а в корзинке много разных предметов и игрушек. Сейчас вам надо выбрать все желтые предметы и переложить их в отдельную корзину.

Пальчиковая игра

Репку мы сажали, (*движение как будто роется ямка совочком*)
Репку поливали, (*перебирать пальцами, как будто льется вода*)
Вырастала репка, (*медленно разжимать кулак*)
Хороша и крепка, (*ладонь открыта, пальцы согнуты*)

Вытянуть не можем,

Кто же нам поможет?

Тянем - потянем, тянем - потянем! (*зацепиться пальцами за согнутые пальчики и тянуть*)

Ух! (*расцепить пальцы*)

Рисование репки

Многие ребята, знают какого цвета репка. На столе у нас стоят краски зеленого и желтого цвета. В желтую краску мы окунаем ладошку, а в зеленую – пальчики, все, кроме большого. Затем руку прикладываем к листу бумаги.

Дети рисуют, воспитатель смотрит и помогает детям, у которых возникли проблемы при раскрашивании.

Физминутка

- Пока наши репки сохнут, мы с вами чуть-чуть отдохнем

Потягуни - потягушечки

От носочков до макушечек

Мы потянемся – потянемся,

Маленькими не останемся!

Вот уже растем, растем, растем...

Итог занятия

- Посмотрите, как много репок выросло у нас на огороде.
- Какого цвета репка?
- Кто посадил репку?
- Какая выросла репка?
- Кто тянул репку?