

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



### 1. Общие характеристики заведения.

- 1.1. Полное официальное наименование - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22. Государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 76Л02 № 0000898 рег. № 135/16 от 04 марта 2016 года.
- 1.3. Юридический (фактический) адрес: Российская Федерация, 152900, Ярославская область, город Рыбинск, улица Орджоникидзе, дом 17. Детский сад расположен вблизи остановки общественного транспорта.
- 1.4. Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, возможностей бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 22. В девяти группах двенадцатичасовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе с выходными: суббота, воскресенье.

1.5. Проектная мощность детского сада рассчитана на 9 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 7 групп для детей дошкольного возраста, общей численностью 180 человек. На данный момент времени функционируют 8 групп, количество воспитанников 171 человек. По наполняемости группы соответствуют требованиям действующего СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей. Данные по количеству детей в группах детского сада предоставлены в нижеследующей таблице.

| Возрастная группа                         | Количество групп | Фактическая численность детей |
|---|------------------|-------------------------------|
| Группа детей раннего возраста             | 1                | 23                            |
| Группа детей дошкольного возраста 3-4 лет | 2                | 38                            |
| Группа детей дошкольного возраста 4-5 лет | 1                | 42                            |
| Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет | 1                | 25                            |
| Группа детей дошкольного возраста 6-7 лет | 2                | 43                            |

1.6. Ведется прием детей на кратковременное пребывание в функционирующие группы при наличии мест.

На базе дошкольного учреждения функционирует Консультационный пункт, цель которого оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) дошкольников в вопросах воспитания и обучения детей от 1 года до 7 лет как посещающих, так и не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в КП строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов: старшего воспитателя, педагога - психолога, учителя - логопеда, инструктора по физической культуре, старшей медицинской сестры. Консультационная помощь оказывается бесплатно.

1.7. Заведующий: Жукова Юлия Евгеньевна, СЗД, педагогический стаж - 15 лет, стаж руководящей работы – 4 года.

Старший воспитатель: Иванова Ксения Андреевна, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж - 13 лет.

Формами самоуправления в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер, являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДО;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Педагогический совет.

С 2013 года продолжает свою работу Наблюдательный совет, компетенциями которого является рассмотрение:

- предложений учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения;
- предложений учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- предложения учредителя или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- по представлению заведующего автономным учреждением проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;
- предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона "Об автономных учреждениях" автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок.

Коллегиальным органом самоуправления является Управляющий совет муниципального дошкольного образовательного детского сада № 22, реализующий принцип государственно - общественного характера управления образованием в соответствии с Уставом детского сада № 22 и Положением об Управляющем Совете, утвержденным заведующим.

Основными задачами Управляющего совета является:

- определение основных направлений (программы) развития детского сада № 22;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие детскому саду № 22 за счет начального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственно приносящей доход деятельности и привлечения внебюджетных источников;
- в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в детском саду № 22, повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- общественный контроль рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг и привлечение средств из внебюджетных источников;

- контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

1.8. Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Управляющего Совета;
- мотивация педагогического коллектива на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

1.9. Наличие сайта учреждения: <http://dou22.rybadm.ru>

1.10. Контактная информация: тел./факс (4855) 26-69-20.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и методические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

*Основные цели образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения:*

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно – эстетическому;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в ОУ разной направленности, реализующих ООП начального, общего образования;
- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

*Основные задачи:*

- создание условий для охраны и укрепление здоровья детей, приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение обогащенного познавательно-речевого, личностного и творческого развития ребенка;
- осуществление коррекции в личностном развитии через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанном на содержательном общении;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 сад реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 является муниципальной инновационной площадкой по темам: «Практики субъектности для формирования детской общности», «Развитие коммуникативных навыков детей раннего и дошкольного возраста», муниципальным ресурсным центром «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников» приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск №053-01-09/1 от 10.01.2024 года.

Имеет статус федеральной инновационной площадки «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 03.12.2023

С 2021 года - пилотная площадка по апробации и внедрению в образовательную деятельность программы "Первые шаги" и программно-методического комплекса "Воробушки, приказ ООО "Русское слово - учебник" №76/4, от 11.01.2021.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в дошкольном образовательном учреждении, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Охране и укреплению здоровья детей отводится ведущее место.

Основу образовательного процесса в детском саду составляет ориентация педагогов на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие познавательных и личностных возможностей воспитанников.

В детском саду разработана система закаляющих мероприятий, с использованием всех природных факторов: воды, воздуха, солнца, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

В повседневной деятельности и во время организации образовательной деятельности дети получают знания о строении собственного тела, назначение органов; о том, как ухаживать за своим телом, как оказать элементарную помощь при травмах; что полезно и что вредно для организма.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)

Коррекционно-развивающая (коррекционная) работа в детском саду осуществляется педагогом-психологом.

Цель: создание условий для сопровождения и развития как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом.

Основными задачами психологической службы в детском саду являются:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса детского сада.

2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно - образовательном процессе детского сада и семье.

3. Содействие развитию образовательного учреждения в целом, психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников.

На базе детского сада функционирует логопункт, который является центром диагностической, коррекционной, профилактической и консультационной работы по развитию речи детей.

Цель: оказание помощи детям, имеющим легкие речевые нарушения, а также своевременное выявление детей с речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи.

Задачи:

- своевременное выявление нарушений устной речи дошкольников;
- определение уровня и характера речевых нарушений дошкольников;
- коррекция нарушений в развитии устной речи детей дошкольного возраста;
- разъяснение и распространение специальных логопедических знаний среди педагогов, родителей воспитанников (законных представителей).

Планирование логопедической работы учитель-логопед осуществляет в соответствии с образовательной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» и методическими рекомендациями М.Ф. Фомичевой, Г.А. Волковой, Е.Ф. Рау, В.И. Рождественской, М.Е. Хватцева, О.В. Правдиной, В.В. Коноваленко, Н.В. Новоторцевой, Т.В. Тумановой, Т.А. Ткаченко по коррекции звукопроизношения у детей.

График занятий на логопункте: основными формами организации коррекционно-воспитательной работы являются индивидуальные и индивидуально-подгрупповые занятия. Продолжительность занятий 15-25 минут.

#### 2.4. Дополнительное образование и иные услуги.

В дошкольном образовательном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги:

| Название образовательной программы             | Возраст детей |
|--|---------------|
| «Тропинки к школе»                             | 5 - 7 лет     |
| Раннее обучение чтению «Читай-ка»              | 5 - 7 лет     |
| «Вязание кручком»                              | 5 - 7 лет     |
| «Фитбол»                                       | 4 - 5 лет     |
| Коррекция речевого развития «Говори правильно» | 5 - 7 лет     |
| Художественное творчество «Волшебная капелька» | 4 - 5 лет     |
| Шахматный клуб «Белая ладья»                   | 5 - 7 лет     |
| Развитие творческих способностей «Живой песок» | 5 - 7 лет     |
| «Игралочка»                                    | 2 - 3 года    |
| «Волшебная ниточка»                            | 5 - 7 лет     |

2.5. Программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Осуществление преемственности детского сада и школы направлено на определение общих целей образования, развитие ведущих деятельности психологического возраста, создание условий безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Детский сад осуществляет преемственность с МОУ СОШ № 32 им. академика А.А.Ухтомского.

Преемственность программ дошкольного и начального образования обеспечивается по следующим направлениям:

- Развитие любознательности у детей дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей обучающихся;
- Формирование самостоятельности мышления, целостной картины мира, творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося;
- Формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни как оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся;
- Развитие коммуникативности - умения общаться с взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

*Задачи:*

1. Способствовать полноценному взаимодействию игровой и учебно- познавательной деятельности в педагогическом процессе.

2. Формировать у детей желание учиться, основы умения учиться, самостоятельно определять свои достижения и ограничения, расширять границы своих возможностей с помощью других людей - взрослых и сверстников.

3. Учитывать достижения дошкольного этапа развития ребенка, не прерывать и не подавлять дошкольную линию развития при переходе к начальному образованию.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и школы строится на следующих *принципах*:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- Комплексный подход к воспитанию;
- Системность и последовательность деятельности;
- Уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей. Детский сад активно сотрудничает со следующими организациями:

- Детская музыкальная школа № 5;
- Детская библиотека;
- Рыбинский театр кукол;
- Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник;
- Детско-юношеская спортивная школа № 5;
- ЦДЮТЭ;
- ЦДТ «Солнечный»;
- Драматический театр.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

На современном этапе работы детского сада актуализирована работа с семьями воспитанников. Признание авторитета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности, что органично вписывается в концепцию ФГОС дошкольного образования, в котором определены психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основные направления взаимодействия с семьей:

- Выявление запросов, пожеланий, требований родителей к образовательным услугам (анкетирование, беседа, обратная связь, собрание, телефон доверия);
- Участие родителей в организации деятельности детского сада (заседание Управляющего совета дошкольного образовательного учреждения, заседание педагогического совета детского сада);
- Вовлечение родителей в жизнь детского сада (конкурс семейных талантов, дни открытых дверей, субботники, праздники, развлечения, тематические вечера и т.д.);
- Организация родительского всеобуча (собрания, консультации, стендовая печать, выставки литературы, семинары, консультативный пункт).

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом и ФГОС ДО, гендерной принадлежностью детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада - особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В группах имеются уголки здоровья, развивающие центры, зона для знакомства с правилами дорожного движения и основами безопасного образа жизни, книжные уголки, отведена зона для детского экспериментирования, уголки природы, зоны для развития детского творчества, театрально-музыкальные уголки, а так же игровые уголки и зоны уединения.

В детском саду функционируют:

- ИЗО-студия;
- Комната психологической разгрузки;
- Физкультурно-тренажерный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет развивающих игр и математики;
- Кабинет логопеда;
- «Чердак времени»
- Комната «Русского быта»;
- Краеведческий музей;
- Педагогический кабинет;
- Медицинский блок.

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольной образовательной организации территории соблюдается.

3.3. Медицинское обслуживание: 1,5 ставки старшей медицинской сестры. Врач приходит по четвергам с утра и в вечер пятницы два раза в месяц.

3.4 Материально - техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах) соответствует СанПиН.

3.5 Характеристика территории детского сада: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого - развивающего комплекса (уголок леса, сада, поля, цветники и т.д.). Детский сад имеет 9 оборудованных прогулочных площадок, спортивную площадку, уголок леса, поля, цветники, огород.

3.6 Качество и организация питания.

Детский сад обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастом воспитанников по нормам, утверждённым в установленном порядке согласно десятидневному меню.

#### **4. Результаты деятельности дошкольной образовательной организации.**

4.1. Результаты по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

| Группы здоровья | 2022 год    | 2021 год    |
|-----------------|-------------|-------------|
| I группа        | 27 человек  | 45 человек  |
| II группа       | 141 человек | 125 человек |
| III группа      | 20 человек  | 16 человек  |

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных,

**Активность муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 22  
2023-2024 гг.**

| <b>Мероприятие</b>  | <b>Уровень</b> | <b>Период проведения</b> | <b>Результат, участник</b> |
|---|----------------|--------------------------|----------------------------|
| Конкурс –выставка детского творчества «Вместе с дедушкой и бабушкой»  | муниципальный  | сентябрь                 | Победитель, призер         |
| Виртуальная выставка-конкурс детских рисунков «Безопасная дорога»   | муниципальный  | октябрь                  | участник                   |
| Семинар: Презентация опыта организации музейной деятельности с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения в рамках регионального проекта "Добро пожаловать в музей" | региональный   | октябрь                  | участник                   |
| Научно-практическая конференция: XV муниципальная Ярмарка инновационных практик педагогов образовательных организаций городского округа город Рыбинск Ярославской области       | муниципальный  | ноябрь                   | участник                   |
| "Чемпионат педагогических и студенческих команд "Мы вместе!"  | муниципальный  | ноябрь                   | участник                   |
| Научно-практическая конференция: XV муниципальная Ярмарка инновационных практик педагогов образовательных организаций городского округа город Рыбинск Ярославской области       | муниципальный  | ноябрь                   | Приз зрительских симпатий  |
| Презентация опыта в рамках межрегиональной конференции "Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики"  | региональный   | ноябрь                   | участник                   |
| Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»  | муниципальный  | ноябрь                   | победитель                 |
| Муниципальная экологическая олимпиада «Юный эколог»   | муниципальный  | ноябрь                   | участник                   |

|  |                 |         |   |
|--|-----------------|---------|---|
| Муниципальная культурологическая олимпиада «Чудесная палитра»  | муниципальный   | ноябрь  | участник  |
| Муниципальная математическая олимпиада «Танграмм»  | муниципальный   | ноябрь  | участник  |
| Фестиваль детских служб медиации и примирения Ярославской области в 2023 году  | региональный    | декабрь | победитель  |
| Международная ярмарка социально-педагогических инноваций   | межрегиональный | декабрь | призер  |
| Челлендж Ярославского кампуса Университета детства «День без игрушек»  | всероссийский   | декабрь | участник  |
| Муниципальный конкурс «Эту елку не руби»   | муниципальный   | декабрь | призер  |
| Муниципальный открытый конкурс – выставка детского творчества «Новогодний серпантин»   | Муниципальный   | декабрь | участник  |
| Областной творческий конкурс для дошкольников «Новый год к нам идет»   | региональный    | декабрь | участник  |
| Городская конкурс-выставка «Новогодняя фантазия»   | муниципальный   | декабрь | участник  |
| Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»   | всероссийский   | февраль | Лапшина О.Н.<br>Королева М.В.                           |
| Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее : совенок»  | муниципальный   | февраль | победитель  |
| XXII муниципальная конференция «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования» | муниципальный   | март    | Выставка инновационных проектов, дискуссионная площадка |
| Муниципальный фестиваль адаптивной физической культуры «Седьмой лепесток»  | муниципальный   | март    | Участник, организатор                                   |
| Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю....»   | муниципальный   | февраль | участник  |
| Муниципальная акция «Покормите птиц зимой»   | муниципальный   | февраль | участник  |
| «Мир детства»  | муниципальный   | март    | участник  |
| Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»   | региональный    | март    | участник  |

|  |               |                |  |
|--|---------------|----------------|--|
| Открытый конкурс-выставка детского рисунка « Мир детства»  | муниципальное | март           | участник.                                      |
| Муниципальный конкурс «Солнечный город»                    | муниципальный | апрель         | участник                                       |
| Муниципальный фестиваль «Фейерверк талантов»               | муниципальный | апрель         | участник                                       |
| Областной смотр – конкурс детского технического творчества | региональный  | май            | Антонова Е.Н.<br>Лапшина О.Н.<br>Королева М.В. |
| Муниципальный цикл семинаров «Методический десант»         | муниципальный | В течение года | Участники,<br>организаторы                     |
| Всероссийский фестиваль « 4Д игра «                        | всероссийский | май            | организаторы                                   |

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий, динамика изменений, вакансии).

#### Уровень педагогической квалификации

| Категория         | 2023- 2024 уч. год |
|-------------------|--------------------|
| Высшая            | 10                 |
| Первая            | 10                 |
| СЗД               | 2                  |
| Не имеет кв. кат. | 3                  |

На данный период не имеют квалификационной категории молодые воспитатели стаж в учреждении, которых мене 2-х лет (3 человека).

Аттестация педагогических кадров в 2023 2024 учебном году

| ФИО педагога    | Должность           | Заявленная категория      |
|-----------------|---------------------|---------------------------|
| Иванова К.А.    | Старший воспитатель | Высшая<br>(вновь)         |
| Иванова А.В..   | Воспитатель         | Первая<br>(вновь)         |
| Щевелькова О.С. | Учитель-логопед     | Высшая<br>(вновь)         |
| Паульман М.И.   | воспитатель         | Первая<br>(подтверждение) |
| Филиппович Е.В. | воспитатель         | Высшая<br>(подтверждение) |
| Антонова Е.Н.   | воспитатель         | Первая<br>(подтверждение) |

Повышение квалификации педагогических кадров за 2023-2024 уч. гг.

| № п/п | ФИО педагога                     | Должность                         | Название дополнительной образовательной программы  | Количество часов |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------|--|------------------|
| 1     | Артемова<br>Ольга<br>Викторовна  | инструктор по физической культуре | «Реализация адаптированных программ физического развития детей дошкольного возраста»                   | 72               |
|       |                                  |                                   | - «Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребёнка» | 36               |
| 2     | Румянцева<br>Ксения<br>Борисовна | педагог-психолог                  | - Семинар «Современные подходы к воспитанию «трудных» детей и подростков»                              | 20               |
|       |                                  |                                   |  | 36               |

|   |                                |                 |   |   |
|---|--------------------------------|-----------------|---|---|
|   |                                |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Применение программы MS Excel для обработки статистических данных»</li> <li>- «Организация инклюзивного образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</li> <li>- «ФГОС ДО: содержание деятельности педагога-психолога»</li> </ul> | <p style="text-align: center;">36</p> <p style="text-align: center;">36</p> |
| 3 | Щевелькова Олеся Сергеевна     | учитель-логопед | «ФГОС ДО: современные вопросы теории и практики логопедической работы»  | 72  |
| 4 | Антонова Елена Николаевна      | воспитатель     | - «Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС ДО»   | 72  |
| 5 | Королева Марина Васильевна     | воспитатель     | - «Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС ДО»   | 72  |
| 6 | Смирнова Галина Анатольевна    | воспитатель     | - «Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС ДО»   | 72  |
| 7 | Волчкова Наталья Александровна | воспитатель     | - «Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС ДО»   | 72  |



|                  | По факт числ. Руб. | содержа ние |                  |                         | у труда             |              |              |                 | ванием имуще ством | имуще ства    |                 | и и |
|------------------|--------------------|-------------|------------------|-------------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------|---------------|-----------------|-----|
| Детский сад № 22 | 16<br>101,46       | 18,70       | 23 900<br>897,19 | 12<br>657<br>086,3<br>5 | 3 505<br>142,4<br>9 | 37<br>059,21 | 14<br>640,00 | 1 116<br>371,65 | 18<br>400,00       | 936<br>458,50 | 5 615<br>738,99 | 0   |

7. Заключение. Перспективы и планы развития. Приоритетные задачи на следующий год:

- Продолжать сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников, объединяя для этого усилия сотрудников и родителей.
- Продолжать создавать условия для освоения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику работы детского сада.
- Оптимизировать деятельность коллектива в области педагогического проектирования и освоения современных образовательных технологий.
- Организовать образовательную деятельность, направленную на формирование гражданской позиции воспитанников, духовно - нравственное воспитание, выращивание патриотов родного города.
- Обеспечить создание условий для успешной реализации основной образовательной программы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области развития современного образования.
- Продолжать реализацию программы энергосбережения, программу развития кадрового потенциала.