

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



### **1. Общие характеристики заведения.**

- 1.1. Полное официальное наименование - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22. Государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 76Л02 № 0000898 рег. № 135/16 от 04 марта 2016 года.
- 1.3. Юридический (фактический) адрес: Российская Федерация, 152900, Ярославская область, город Рыбинск, улица Орджоникидзе, дом 17. Детский сад расположен вблизи остановки общественного транспорта.
- 1.4. Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, возможностей бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 22. В девяти группах двенадцатичасовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе с выходными: суббота, воскресенье.

1.5. Проектная мощность детского сада рассчитана на 9 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 7 групп для детей дошкольного возраста, общей численностью 180 человек. На данный момент времени функционируют все группы, количество воспитанников 188 человек. По наполняемости группы соответствуют требованиям действующего СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей. Данные по количеству детей в группах детского сада предоставлены в нижеследующей таблице.

Возрастная группа	Количество групп	Фактическая численность детей
группа раннего возраста	2	35
2 младшая группа	2	40
средняя группа	1	21
старшая группа	2	47
подготовительная группа	2	40

1.6. Ведется прием детей на кратковременное пребывание в функционирующие группы при наличии мест.

На базе дошкольного учреждения функционирует Консультационный пункт, цель которого оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) дошкольников в вопросах воспитания и обучения детей от 1 года до 7 лет как посещающих, так и не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в КП строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов: старшего воспитателя, педагога - психолога, учителя - логопеда, инструктора по физической культуре, старшей медицинской сестры. Консультационная помощь оказывается бесплатно.

1.7. Заведующий: Жукова Юлия Евгеньевна, СЗД, педагогический стаж - 12 лет, стаж руководящей работы – 3 года.

Старший воспитатель: Иванова Ксения Андреевна, первая квалификационная категория по должности «старший воспитатель», педагогический стаж - 12 лет.

Формами самоуправления в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер, являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДО;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Педагогический совет.

С 2013 года продолжает свою работу Наблюдательный совет, компетенциями которого является рассмотрение:

- предложений учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения;
- предложений учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- предложения учредителя или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- по представлению заведующего автономным учреждением проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;
- предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона "Об автономных учреждениях" автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок.

Коллегиальным органом самоуправления является Управляющий совет муниципального дошкольного образовательного детского сада № 22, реализующий принцип государственно - общественного характера управления образованием в соответствии с Уставом детского сада № 22 и Положением об Управляющем Совете, утвержденным заведующим.

Основными задачами Управляющего совета является:

- определение основных направлений (программы) развития детского сада № 22;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие детскому саду № 22 за счет начального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственно приносящей доход деятельности и привлечения внебюджетных источников;
- в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в детском саду № 22, повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- общественный контроль рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг и привлечение средств из внебюджетных источников;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

1.8. Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для

развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с активизацией деятельности Управляющего Совета;
- мотивация педагогического коллектива на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в социально значимые проекты;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

1.9. Наличие сайта учреждения: <http://dou22.rybadm.ru>

1.10. Контактная информация: тел./факс (4855) 26-69-20.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и методические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

*Основные цели образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения:*

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно – эстетическому;

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;

- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье;

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в ОУ разной направленности, реализующих ООП начального, общего образования;

- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

*Основные задачи:*

- создание условий для охраны и укрепление здоровья детей, приобщение к ценностям здорового образа жизни;

- обеспечение обогащённого познавательно-речевого, личностного и творческого развития ребенка;

- осуществление коррекции в личностном развитии через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанном на содержательном общении;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 сад реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе и с учетом концептуальных положений Федерального государственного

образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

При разработке Программы учитывались концептуальные положения:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов: руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: кандидат педагогических наук, профессор Т.И.Бабаева, доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.-352с. Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 является муниципальной инновационной площадкой по теме: «Развитие свободной игры для позитивной социализации», приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск №053-01-09/1 от 10.01.2022 года.

С 2021 года - пилотная площадка по апробации и внедрению в образовательную деятельность программы "Первые шаги" и программно-методического комплекса "Воробушки, приказ ООО "Русское слово - учебник" №76/4, от 11.01.2021.

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в дошкольном образовательном учреждении, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Охране и укреплению здоровья детей отводится ведущее место.

Основу образовательного процесса в детском саду составляет ориентация педагогов на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие познавательных и личностных возможностей воспитанников.

В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, с использованием всех природных факторов: воды, воздуха, солнца, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

В повседневной деятельности и во время организации образовательной деятельности дети получают знания о строении собственного тела, назначение органов; о том, как ухаживать за своим телом, как оказать элементарную помощь при травмах; что полезно и что вредно для организма.

## 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)

Коррекционно-развивающая (коррекционная) работа в детском саду осуществляется педагогом-психологом.

Цель: создание условий для сопровождения и развития как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом.

Основными задачами психологической службы в детском саду являются:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса детского сада.
2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно - образовательном процессе детского сада и семье.
3. Содействие развитию образовательного учреждения в целом, психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников.

На базе детского сада функционирует логопункт, который является центром диагностической, коррекционной, профилактической и консультационной работы по развитию речи детей.

Цель: оказание помощи детям, имеющим легкие речевые нарушения, а также своевременное выявление детей с речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи.

Задачи:

- своевременное выявление нарушений устной речи дошкольников;
- определение уровня и характера речевых нарушений дошкольников;
- коррекция нарушений в развитии устной речи детей дошкольного возраста;
- разъяснение и распространение специальных логопедических знаний среди педагогов, родителей воспитанников (законных представителей).

Планирование логопедической работы учитель-логопед осуществляет в соответствии с образовательной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития речи у детей» и методическими рекомендациями М.Ф. Фомичевой, Г.А. Волковой, Е.Ф. Рау, В.И. Рождественской, М.Е. Хватцева, О.В. Правдиной, В.В. Коноваленко, Н.В. Новоторцевой, Т.В. Тумановой, Т.А. Ткаченко по коррекции звукопроизношения у детей.

График занятий на логопункте: основными формами организации коррекционно-воспитательной работы являются индивидуальные и индивидуально-подгрупповые занятия. Продолжительность занятий 15-25 минут.

#### 2.4. Дополнительное образование и иные услуги.

В дошкольном образовательном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги:

Название образовательной программы	Возраст детей
«Информатика в играх и задачах»	5 - 7 лет
Раннее обучение чтению «Читай-ка»	5 - 7 лет
Обучение эстрадно-спортивным танцам «Танцевальный калейдоскоп»	5 - 7 лет
«Фитбол»	4 - 5 лет
Коррекция речевого развития «Говори правильно»	5 - 7 лет
Художественное творчество «Волшебная капелька»	4 - 5 лет
Шахматный клуб «Белая ладья»	5 - 7 лет
Развитие творческих способностей «Живой песок»	5 - 7 лет
«Веселый английский»	5 - 7 лет
«Волшебная ниточка»	5 - 7 лет

2.5. Программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Осуществление преемственности детского сада и школы направлено на определение общих целей образования, развитие ведущих деятельности психологического возраста, создание условий безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Детский сад осуществляет преемственность с МОУ СОШ № 32 им. академика А.А.Ухтомского.

Преемственность программ дошкольного и начального образования обеспечивается по следующим *направлениям*:

- Развитие любознательности у детей дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей обучающихся;
- Формирование самостоятельности мышления, целостной картины мира, творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающего;
- Формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни как оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся;
- Развитие коммуникативности - умения общаться с взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

*Задачи:*

1. Способствовать полноценному взаимодействию игровой и учебно- познавательной деятельности в педагогическом процессе.

2. Формировать у детей желание учиться, основы умения учиться, самостоятельно определять свои достижения и ограничения, расширять границы своих возможностей с помощью других людей - взрослых и сверстников.

3. Учитывать достижения дошкольного этапа развития ребенка, не прерывать и не подавлять дошкольную линию развития при переходе к начальному образованию.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и школы строится на следующих *принципах*:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- Комплексный подход к воспитанию;
- Системность и последовательность деятельности;
- Уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей. Детский сад активно сотрудничает со следующими организациями:

- Детская музыкальная школа № 5;
- Детская библиотека;
- Рыбинский театр кукол;
- Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник;
- Детско-юношеская спортивная школа № 5;
- ЦДЮТЭ;
- ЦДТ «Солнечный»;
- Драматический театр.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

На современном этапе работы детского сада актуализирована работа с семьями воспитанников. Признание авторитета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности, что органично вписывается в концепцию ФГОС дошкольного образования, в котором определены психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основные направления взаимодействия с семьей:

- Выявление запросов, пожеланий, требований родителей к образовательным услугам (анкетирование, беседа, обратная связь, собрание, телефон доверия);
- Участие родителей в организации деятельности детского сада (заседание Управляющего совета дошкольного образовательного учреждения, заседание педагогического совета детского сада);
- Вовлечение родителей в жизнь детского сада (конкурс семейных талантов, дни открытых дверей, субботники, праздники, развлечения, тематические вечера и т.д.);
- Организация родительского всеобуча (собрания, консультации, стендовая печать, выставки литературы, семинары, консультативный пункт).



### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом и ФГОС ДО, гендерной принадлежностью детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада - особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В группах имеются уголки здоровья, развивающие центры, зона для знакомства с правилами дорожного движения и основами безопасного образа жизни, книжные уголки, отведена зона для детского экспериментирования, уголки природы, зоны для развития детского творчества, театрально-музыкальные уголки, а так же игровые уголки и зоны уединения.

В детском саду функционируют:

- ИЗО-студия;
- Комната психологической разгрузки;
- Физкультурно-тренажерный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет развивающих игр и математики;
- Кабинет логопеда;
- «Чердак времени»
- Комната «Русского быта»;
- Краеведческий музей;
- Педагогический кабинет;
- Медицинский блок.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

В детском саду организована дополнительная образовательная услуга «Информатика в играх и задачах», направленная на обучение детей компьютерной грамотности.

Цель: развитие интеллектуальной активности ребенка, его стремлению к самостоятельному усвоению знаний, поиску решения проблемных ситуаций, использованию знаковых способов действий. Пропедевтика основных понятий

информатики, освоение современных информационных технологий, навыков работы с компьютером.

Модифицированная программа, направленная на детей 5-7 лет. В данной программе используются технологии А.В.Горячева, Н.В.Ключ, которые согласуются с программой по информатике для начальной школы «Информатика в играх и задачах».

В образовательном процессе с детьми педагоги активно применяют информационно-коммуникативные технологии.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно - коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания.

Практика показала, что при этом значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.

Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное внимание. Информационные технологии обеспечивают личностно-ориентированный подход. Возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала.

Вне занятий компьютерные игры помогают закрепить знания детей; используются для индивидуальных занятий, опережающими сверстников в интеллектуальном развитии или отстающих от них; для развития психических способностей, необходимых для интеллектуальной деятельности: восприятия, внимания, памяти, мышления, развития мелкой моторики.

- 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольной образовательной организации территории соблюдается.
- 3.4. Медицинское обслуживание: 1,5 ставки старшей медицинской сестры. Врач приходит по четвергам с утра и в вечер пятницы два раза в месяц.
- 3.5. Материально - техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах) соответствует СанПиН.
- 3.6. Характеристика территории детского сада: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого - развивающего комплекса (уголок леса, сада, поля, цветники и т.д.). Детский сад имеет 9 оборудованных прогулочных площадок, спортивную площадку, уголок леса, поля, цветники, огород.
- 3.7. Качество и организация питания.  
Детский сад обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастом воспитанников по нормам, утверждённым в установленном порядке согласно десятидневному меню.

#### **4. Результаты деятельности дошкольной образовательной организации.**

- 4.1. Результаты по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Группы здоровья	2020 год	2021 год
I группа	27 человек	45 человек
II группа	141 человек	125 человек
III группа	20 человек	16 человек

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных,

**Активность муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 22  
2022-2023 гг.**

Мероприятие	Уровень	Период проведения	Результат, участник
Конкурс –выставка детского творчества «Вместе с дедушкой и бабушкой»	муниципальный	сентябрь	Клинова Т.В. ( 3 место) Тихомирова Т.А. Волчкова Н.А.
Методический вернисаж	муниципальный	сентябрь	Выступление Жуковой Ю.Е.
Акция «Осенняя фотоохота»	Всероссийский	сентябрь	Клинова Т.А. Лебедева О.О. Волчкова Н.А. Морозова М.В.
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	федеральный	сентябрь	Волчкова Н.А. Филиппович Е.В. Морозова М.В.
Региональный конкурс «Ярпрофи»	региональный	октябрь	Королева М.В.
Всероссийская акция «Сад Отечества»	всероссийский	октябрь	Лапшина О.Н. Королева М.В. Волчкова М.В. Морозова М.В.
Открытая экологическая акция «Брошенки и никому ненуженки»	муниципальный	октябрь	Все педагоги
Конкурс чтецов в честь юбилея	Муниципальный	октябрь	Королева М.В.

С.Я. Маршака			Лапшина О.Н. Тихомирова Т.А.
Виртуальная выставка-конкурс детских рисунков «Безопасная дорога»	муниципальный	октябрь	Королева М.В. Лапшина О.Н. Тихомирова Т.А. Волчкова Н.А. Морозова М.В.
Выездное заседание коллегии регионального департамента образования	муниципальный	октябрь	Жукова Ю.Е. Иванова К.А.
Семинар «Применение технологии модерации»	муниципальный	октябрь	Воронова Е.Н. Иванова К.А. Артемова О.В. Иванова А.В.
Ярмарка инновационных практик педагогов	муниципальный	ноябрь	Иванова К.А. Румянцева К.Б. Жукова Ю.Е.
Сетевой конкурс эссе «Учитель + ученик»	муниципальный	ноябрь	Иванова К.А. Щевелькова О.С.
Дискуссионная площадка «Наставничество»	муниципальный	ноябрь	Паульман М.И. Иванова К.А.
Семинар "ИГРОСРЕДА: Модель преобразования развивающей предметно-пространственной среды ДОО, как площадки для свободной игры и общения детей старшего дошкольного возраста"	муниципальный	ноябрь	Иванова К.А.
Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	муниципальный	ноябрь	
Муниципальная экологическая олимпиада «Юный эколог»	муниципальный	ноябрь	
Муниципальная культурологическая олимпиада «Чудесная палитра»	муниципальный	ноябрь	
Муниципальная математическая олимпиада «Ганграмм»	муниципальный	ноябрь	
Челлендж проектов «Университета детства» от Ярославского кампуса	Всероссийский	декабрь	Филиппович Е.В.
Челлендж Ярославского кампуса Университета детства «День без игрушек»	всероссийский	декабрь	Филиппович Е.В. Румянцева К.Б. Клинова Т.В. Лапшина О.Н. Королева М.В.
Муниципальный конкурс «Эту елку не руби»	муниципальный	декабрь	Паульман М.И. (2)  Смирнова Галина Анатольевна,

			<p>Волчкова Наталья Александровна Морозова Марианна Владимировна,</p> <p>Воронова Екатерина Николаевна, Монахова Екатерина Анатольевна</p> <p>Лебедева Ольга Олеговна, Антонова Елена Николаевна</p> <p>Смирнова Александра Сергеевна, Карпова Анастасия Михайловна</p> <p>Лапшина Ольга Николаевна, Королева Марина Васильевна (2 участника, 1 участник 3 место)</p> <p>Тихомирова Татьяна Александровна ( 3 участника, 2 место 1 участник)</p>
Муниципальный открытый конкурс – выставка детского творчества «Новогодний	Муниципальный	декабрь	Лебедева Ольга Олеговна (2) Антонова Елена

серпантин»			Николаевна (2) Тихомирова Татьяна (3) Воронова Екатерина Александровна Николаевна, Монахова Екатерина Анатольевна.(2)
Областной творческий конкурс для дошкольников «Новый год к нам идет»	региональный	декабрь	Морозова М.В. Волчкова Н.А. Смирнова Г.А. Паульман М.И. Воронова Е.Н. Монахова Е.А. Филиппович Е.В.
Городская конкурс-выставка «Новогодняя фантазия»	муниципальный	декабрь	Тихомирова Т.А.( 3 участника, 2 участника 2 место) Волчкова Н.А. Морозова М.В. Королева М.В. Лапшина О.Н. Антонова Е.Н. Лебедева О.О. Паульман М.И. Смирнова Г.А. Воронова Е.Н. Монахова Е.А.
Выставка – конкурс научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования»	региональный	декабрь	Жукова Ю.Е. Румянцева К.Б. Щевелькова О.С. Иванова К.А. (1 место)
Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	муниципальный	январь	Воронова Е.Н. Монахова Е.А. (3 место) Клинова Т.А. Лапшина О.Н. Королева М.В.
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	всероссийский	февраль	Лапшина О.Н. Королева М.В.
Муниципальная научно-практическая конференция « Шаг в будущее : совенок»	муниципальный	февраль	Тихомирова Т.А. (4) Клинова Т.В. Волчкова Н.А. (2) Морозова М.В. Румянцева К.Б. (2) Филиппович Е.В. Королева М.В. Лапшина О.Н.

XXII муниципальная конференция «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования»	муниципальный	Февраль	Секция «Мир будущего создаем вместе: новые задачи детей и молодежи» Ю.Е. Жукова Выставка «Обучаем и развиваемся вместе» Иванова К.А. Румянцева К.Б.
Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю...»	муниципальный	февраль	Клинова Т.В. Антонова Е.Н. Лебедева О.О. Волчкова Н.А. ( 2 место) Морозова М.В. Паульман М.И. Смирнова Г.А.
Областной конкурс детского рисунка « Моя семья: традиции, объединяющие поколения»	региональный	февраль	Волчкова Н.А. Морозова М.В. Воронова Е.Н. Монахова Е.А. Антонова Е.Н. Лапшина О.Н. Королева М.В. Клинова Т.В.
Муниципальная акция «Покормите птиц зимой»	муниципальный	февраль	Клинова Т.В. Смирнова Г.А. Паульман М.И. Антонова Е.Н.
«Мир детства»	муниципальный	март	Антонова Е.Н. Волчкова Н.А. Морозова М.В. Лапшина О.Н. Королева М.В. Паульман М.И. Смирнова Г.А. Воронова Е.Н. Монахова Е.А.
Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	региональный	март	Антонова Е.Н. Волчкова Н.А. Морозова М.В. Смирнова Г.А. Паульман М.И. Воронова Е.Н. Монахова Е.А. Королева М.В. Лапшина О.Н.
Всероссийский конкурс «Добрая книжка»	всероссийский	март	Щевелькова О.С. Воронова Е.Н. Монахова Е.А. Румянцева К.Б. Королева М.В. Лапшина О.Н. Клинова Т.В. Филиппович Е.В.

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	всероссийский	март	Румянцева К.Б. Смирнова Г.А. Паульман М.И. Клинова Т.В. ( 1 этап)
Всероссийская акция «Читаем Ушинского»	всероссийская	Март	Смирнова Г.А. Паульман М.И.
Открытый конкурс-выставка детского рисунка « Мир детства»	муниципальное	март	Антонова Е.Н. Волчкова Н.А. Морозова М.В. Лапшина О.Н. Королева М.В. Паульман М.И. Смирнова Г.А. Воронова Е.Н. Монахова Е.А.
Муниципальный конкурс «Солнечный город»	муниципальный	апрель	Лапшина О.Н.(3 место) Королева М.В. (1 место) Антонова Е.Н. ( 2 место) Карпова А.М. Монахова Е.А. Воронова Е.Н. Воронина Н.В.
Муниципальный семинар « Игросоюз....»	муниципальный	апрель	Иванова К.А. Румянцева К.Б. Щевелькова О.С.
XVIII муниципальная Неделя дошкольников «Рыбинское театральное половодье»	муниципальный	апрель	Воронина Н.В. Смирнова Г.А. Щевелькова О.С. Иванова К.А.
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2023»	муниципальный	апрель	Королева М.В. Лапшина О.Н.
Областной марафон по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать»	региональный	май	Клинова Т.В. Волчкова Н.А. Морозова Н.А.
Муниципальный конкурс «Мои родители – лучшие водители»	муниципальный	май	Клинова Т.В. (семья Лугининых)
Областной смотр – конкурс детского технического творчества	региональный	май	Антонова Е.Н. Лапшина О.Н. Королева М.В.
ИМС для старших воспитателей «Говорящая стена как современный способ развития дошкольников»	муниципальный	май	Иванова К.А. Румянцева К.Б.
Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях	региональный	май	Смирнова Г.А. Паульман М.И. Филиппович Е.В. Румянцнва К.Б. Королева М.В. Лапшина О.Н.



5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий, динамика изменений, вакансии).

Уровень педагогической квалификации

Категория	2022- 2023 уч. год
Высшая	10
Первая	10
СЗД	2
Не имеет кв. кат.	1

На данный период не имеют квалификационной категории молодые воспитатели стаж в учреждении, которых мене 2-х лет (1 человек).

Стажевые показатели педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

Педагогов всего	До 5 лет	5-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
23	2	10	2	12

Анализ профессионального уровня педагогических кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
Старший воспитатель	1	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-
Специалисты др.	2	2	-
Воспитатель	18	8	10

Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	Должность	Заявленная категория
Артемова О.В.	Инструктор по физической культуре	Высшая (подтверждение)
Смирнова Г.А.	Воспитатель	Высшая (подтверждение)
Воронова Е.Н.	Воспитатель	Высшая (вновь)
Смирнова А.С.	воспитатель	Первая (подтверждение)
Наумова Е.Ю.	воспитатель	Высшая (подтверждение)
Королева М.В.	воспитатель	Высшая (подтверждение)
Волчкова Н.А.	воспитатель	Первая (подтверждение)

Повышение квалификации педагогических кадров за 2022 -2023 уч. гг.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название дополнительной образовательной программы	Количество часов
1	Жукова Ю.Е.	заведующий	«Обеспечение функционирования ВСОКО в деятельности дошкольной образовательной организации»	36
2	Иванова К.А.	старший воспитатель	«Обеспечение функционирования ВСОКО в деятельности дошкольной образовательной организации»	36



7	Антонова Елена Николаевна	воспитатель	- «Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС ДО»	72
8	Королева Марина Васильевна	воспитатель	- «Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС ДО»	72
9	Смирнова Галина Анатольевна	воспитатель	- «Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС ДО»	72
10	Волчкова Наталья Александровна	воспитатель	- «Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС ДО»	72
12	Воронова Екатерина Николаевна	воспитатель	- «Технология ТРИЗ и РТВ: развитие интеллектуальных способностей дошкольников»»»	72
13	Паульман Марина Игоревна	воспитатель	- «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» - «Информационно-коммуникационные технологии»	72  48

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, спецкурсах, семинарах, практикумах, посещая методические объединения города.

Активно происходит освоение новых технологий. На базе МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» и в ГОАУЯО ИРО.

- 5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).
- 5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал). Воспитанники/педагоги на одного педагога приходится 7 воспитанников; Воспитанники/все сотрудники - на одного сотрудника приходится 4 воспитанника.
6. В 20222 -20223 году вся финансовая деятельность осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания. Познакомиться с планом можно на сайте учреждения в разделе «нормативные документы».

наименование ДОУ	Затраты на содержание одного ребенка		Расходы учреждения за 2022 год.									
	Затраты на содержание за 1 мес. По факт числ. Руб.	% родит. платы к затратам на содержание	Расходы учреждения всего:	в том числе оплата труда	начисления на оплату труда	услуги связи	транспортные услуги	коммунальные расходы	арендная плата за пользование имуществом	услуги по содержанию имущества	прочие затраты	инвестиции
Детский сад № 22	16 101,46	18,70	23 900 897,19	12 657 086,3 5	3 505 142,4 9	37 059,21	14 640,00	1 116 371,65	18 400,00	936 458,50	5 615 738,99	0

7. Заключение. Перспективы и планы развития. Приоритетные задачи на следующий год:
- Продолжать сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников, объединяя для этого усилия сотрудников и родителей.
  - Продолжать создавать условия для освоения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику работы детского сада.
  - Оптимизировать деятельность коллектива в области педагогического проектирования и освоения современных образовательных технологий.
  - Организовать образовательную деятельность, направленную на формирование гражданской позиции воспитанников, духовно - нравственное воспитание, выращивание патриотов родного города.
  - Обеспечить создание условий для успешной реализации основной образовательной программы детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
  - Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области развития современного образования.
  - Продолжать реализацию программы энергосбережения, программу развития кадрового потенциала.