***Визитка проекта***

**Авторы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОУ** | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - д/с № 22** |
| **(ФИО, должность авторов проекта)** |
| **Антонова Е.Н.** |
| **Чистякова О.О., дети старшей группы №8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта:** | « По дорогам сказок» |
| **Творческое название:** | «Сказочная математика» |
| **Типология проекта:** | * Информационный;
* Подгрупповой;
* Групповой;
 |
| **Категория воспитанников:** | Старший дошкольный возраст | **Продолжительность проекта** | краткосрочный |
| **Виды деятельности****(образовательные** **области):** | * Познавательное развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие.
 |
| **Образовательные задачи:** | Формировать у детей коммуникативные навыки, творческие способности. |
| **Развивающие задачи:** | Способствовать развитию мыслительных действий, связной речи, овладение навыками подражания. |
| **Воспитательные задачи:** | Воспитывать у детей активность, находчивость, эмоциональное восприятие, сопереживание героям сказок. Развивать нравственные качества. Воспитывать добрые чувства через сюжет сказки. |
| **Основополагающий вопрос:** | *Живет ли в сказках математика?* |
| **Гипотеза:** | *Мы бы хотели узнать, правда ли, что в сказках живут цифры, определения и т.д.* |
| **Проблемный вопрос:** | *Для чего в сказках используют числа?**Почему в сказках встречаются числа и какова их роль?* |
| **Частные вопросы****(в рамках учебной темы)** | **Темы исследований** |
| *Какое значение имеют числа в сказках?* | *Исследование цифр в сказках.* |
| *Какое значение имеют числа в сказках?**(«Народные секреты чисел»)* | *Почему в сказках 3 медведя, 3 поросенка, 3 сына, 3 дочери и т.д.**Почему 7**козлят, 7 гномов.* |
| *С помощью каких фигур – заместителей можно обозначать героев сказок?* | *Составление сказок с математическим содержанием (родители и дети)* |

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Сроки** | **Воспитанник** | **Педагог** |
| 1. **Подготовительный**
 | 2 дня | Дети рассматривают книжный уголок, художественную литературу, игры; | Выявляет представления и интересы детей в беседах о сказках с математическим содержанием, оформляет уголок книг по данной теме; |
| 1. **Проектировочный**
 | 3 дня | Выбор способов, методов, приемов работы; | предлагает способы по решению поставленных задач проекта; |
| 1. **Практический**
 | 7 дней | Работа в группе, исследование сказок с помощью игр, бесед, проигрывания сюжетов по сказкам; | Осуществляет контроль за деятельностью детей, дает знания в совместной игровой деятельности с детьми; |
| 1. **Контрольно-коррекционный**
 | 3 дня | Показ детьми правил дидактических игр по сказкам, проигрывание дидактических игр с приглашенными сверстниками; | Организует детей для показа игр сверстникам; |
| 1. **Заключительный**
 | 1 день |  | Представление материалов проекта, наглядного материала по сказочной математике. «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается». |