***Визитка проекта***

**Авторы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОУ** | **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - д/с № 22** |
| **(ФИО, должность авторов проекта)** | |
| **Антонова Е.Н.** | |
| **Чистякова О.О., дети старшей группы №8** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема проекта:** | « По дорогам сказок» | | |
| **Творческое название:** | «Сказочная математика» | | |
| **Типология проекта:** | * Информационный; * Подгрупповой; * Групповой; | | |
| **Категория воспитанников:** | Старший дошкольный возраст | **Продолжительность проекта** | краткосрочный |
| **Виды деятельности**  **(образовательные**  **области):** | * Познавательное развитие; * Социально-коммуникативное развитие; * Художественно-эстетическое развитие. | | |
| **Образовательные задачи:** | Формировать у детей коммуникативные навыки, творческие способности. | | |
| **Развивающие задачи:** | Способствовать развитию мыслительных действий, связной речи, овладение навыками подражания. | | |
| **Воспитательные задачи:** | Воспитывать у детей активность, находчивость, эмоциональное восприятие, сопереживание героям сказок. Развивать нравственные качества. Воспитывать добрые чувства через сюжет сказки. | | |
| **Основополагающий вопрос:** | *Живет ли в сказках математика?* | | |
| **Гипотеза:** | *Мы бы хотели узнать, правда ли, что в сказках живут цифры, определения и т.д.* | | |
| **Проблемный вопрос:** | *Для чего в сказках используют числа?*  *Почему в сказках встречаются числа и какова их роль?* | | |
| **Частные вопросы**  **(в рамках учебной темы)** | **Темы исследований** | | |
| *Какое значение имеют числа в сказках?* | *Исследование цифр в сказках.* | | |
| *Какое значение имеют числа в сказках?*  *(«Народные секреты чисел»)* | *Почему в сказках 3 медведя, 3 поросенка, 3 сына, 3 дочери и т.д.*  *Почему 7**козлят, 7 гномов.* | | |
| *С помощью каких фигур – заместителей можно обозначать героев сказок?* | *Составление сказок с математическим содержанием (родители и дети)* | | |

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Сроки** | **Воспитанник** | **Педагог** |
| 1. **Подготовительный** | 2 дня | Дети рассматривают книжный уголок, художественную литературу, игры; | Выявляет представления и интересы детей в беседах о сказках с математическим содержанием, оформляет уголок книг по данной теме; |
| 1. **Проектировочный** | 3 дня | Выбор способов, методов, приемов работы; | предлагает способы по решению поставленных задач проекта; |
| 1. **Практический** | 7 дней | Работа в группе, исследование сказок с помощью игр, бесед, проигрывания сюжетов по сказкам; | Осуществляет контроль за деятельностью детей, дает знания в совместной игровой деятельности с детьми; |
| 1. **Контрольно-коррекционный** | 3 дня | Показ детьми правил дидактических игр по сказкам, проигрывание дидактических игр с приглашенными сверстниками; | Организует детей для показа игр сверстникам; |
| 1. **Заключительный** | 1 день |  | Представление материалов проекта, наглядного материала по сказочной математике. «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается». |