**Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе на тему «Первоцветы»**

*Выполнила воспитатель второй младшей группы*

*МДОУ детский сад*

*№ 22*

*Лапшина О.Н.*

**В занятии я ставила следующие задачи:**

**Обучающие:**

-систематизация об отличительных особенностях объекта живой природы (первоцветы)

-совершенствование умений у детей использовать технику бумагопластика;

**Развивающие:**

-развитие мотивационного аспекта как источника активности ребенка в различных видах детской деятельности;

-развитие умения давать самооценку деятельности.

**Воспитательные:**

-Воспитание любознательного отношения к объектам живой природы.

* Так же стояла задача активизировать активный и пассивный словарный запас детей;

**Интеграция образовательных областей**:социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие (в соответствии с ФГОС)

**Ход занятия.**

Сидят рисуют (занимаются свободной деятельностью) в группе

Слайд 1 (заставка лес)

Воспитатель перелистывает слайд 2, звучит музыка и слайд с мать-и-мачехой и подснежниками.

Дети услышали музыку подходят к телевизору.

**Воспитатель: (стих о подснежниках и мать-и-мачихе) говорю под музыку**

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,

Маленький и нежный,

Беленький подснежник.

Огонечки желтые

Из сухой травы

Это мать-и-мачеха

Первые цветы

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна

- Весной в лесу на проталинках появляются первые цветы. Посмотрите, как красиво они смотрятся посреди сугробов. А хотите мы свами сейчас отправимся в лес посмотреть на распустившиеся первые цветы.

**Дети:** да

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмемся за руки и отправимся в лес

(дети берутся за руки)

Воспитатель сопровождает худож. словом: (или вместе с детьми)

Наконец пришла весна.  
Ель, берёза и сосна,  
Сбросив белые пижамы,  
Пробудились ото сна.

**Воспитатель:** дети, посмотрите, кто же нас тут встречает на лесной опушке?

(воспитатель одевает игрушку на руку-сороку).

**Дети:** Это сорока (птичка)

**Сорока** (игрушка на руку): Здравствуйте, ребята! Я сорока-белобока, я все знаю и всегда первая в лесу гостей встречаю. Зачем вы в лес пришли?

**Дети:** Посмотреть на весеннюю цветочную поляну.

**Воспитатель:** Мы идем на весеннюю поляну, сорока, а ты нам покажешь дорогу?

**Сорока:** Покажу, но с начала я хочу с вами поиграть.

**Сорока:** У меня есть много разных картинок, выберете по одной картинке, но только те на которых нарисована весна!

Дети выбирают по одной картинке

(тает снег, видны проталинки, тают сосульки, солнышко греет, появляются почки на деревьях, лужи, появляются первые цветы и т.д.). по признаку на каждого.

Сорока: Молодцы ребята! А теперь я вам покажу дорогу, встаньте друг за другом и отправляйтесь вон по той трапинке….

Воспитатель:

Мы шагаем по сугробам

По сугробам крутолобым.

Поднимай по выше ногу.

Проложи другим дорогу.

(Воспитатель на руку одевает игрушку зайку)

**Воспитатель:** Ой, ребята, а это кто?

**Дети:** Зайка

**Заяц:** «Здравствуйте, ребята»!

Я скачу в лесу, как мячик,  
Я – пушистый мягкий Зайчик.  
весною серым я бываю,  
И морковку уплетаю.

**Заяц:** «А куда вы идете ребята?»

**Воспитатель:** «Мы ищем весеннюю поляну с весенними цветами, ты нам поможешь, зайка»?

**Заяц:** «Хорошо, только, сначала помогите мне найти моих друзей зайчиков, мы с ними играли в прятки, они спрятались, осталась только тень от них»

Вы мне поможете?

**Воспитатель**: «Конечно, поможем, зайка». Ребята, вставайте к картинкам и найдите зайчиков по тени.

Заяц: Спасибо вам, ребята! Прыгайте за мной, я вам покажу полянку.

Физкультминутка «Зайцы»

Зайцы скачут

Скок-скок-скок!

Да на беленький снежок

(прислушиваются не идет ли волк!)

Раз- согнуться, разогнуться

Два-нагнуться потянуться

Три- в ладоши три хлопка

Головою три кивка.

**Заяц:** «Вот и пришли мы на лесную поляну»

**Воспитатель:** Ой, а где же цветочки? Куда они могли пропасть?

(ответы детей)

**Заяц:** Сегодня ночью в лесу был сильный ветер и он все цветы сорвал с лесной полянки.

**Воспитатель:** Что наделал ветер, не одного цветочка не пожалел. Мы сами не сможем полюбоваться на весенние цветы. Что же нам теперь делать?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Может мы свами сделаем для лесной полянке новые цветы?

Как мы можем их сделать?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы помните, мы с вами делали много разных поделок из бумаги? У нас с прошлых занятий осталось много разных деталей. Давайте подумаем сможем ли мы все это использовать для того, чтобы сделать новые необыкновенные цветы. Хорошо будет, если они все будут разные.

Но прежде чем мы начнем придумывать цветы, нам нужно размять пальчики.

**Воспитатель Пальчиковая гимнастика (Цветы)**

Наши нежные цветки (плавно раскрывают пальцы)

Распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит (помахивают руками перед собой)

Лепестки колышет. (шевелят пальчиками)

Наши нежные цветки (плавно закрывают пальцы)

Закрывают лепестки

Тихо засыпают,

Головками качают.

Показ воспитателя.

**Показ воспитателя.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, кто закончил можно подходить и украшать лесную поляну.

**Анализ детских работ.**

Воспитатель: Вот и окончилась наша свами прогулка, нам пора возвращаться в садик и прощаться с зайкой.

Зайка: Спасибо вам ребята мне очень понравились ваши цветочки. Приходите еще к нам в лес!

Воспитатель: Обязательно, зайка придем!

Ребята, подойдите ко мне и возьмите солнышко по одному солнышку, кому понравилось наше путешествие, возьмите солнышко, которое улыбается, а кому нет, возьмите грустное солнышко! Мне очень понравилось путешествие я возьму солнышко с улыбкой!

Восп: Молодцы. А теперь вставайте друг за другом мы отправимся в садик на паровозике.