



ВЕСЁЛАЯ

*Журнал
для занятых детей
с родителями
Выпуск 10*

АКАДЕМИЯ

**УЧИМСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ
НА ЛИСТЕ БУМАГИ**

4 - 5 лет



В номере:

**Расположение
в пространстве**

Лабиринты

Работа по плану



АВТОР

**Марина Наумовна
Султанова**

педагог Центра развития
ребенка № 12, сотрудник
лаборатории психолого-
педагогических основ
развивающего образования
РАО, член Международной
ассоциации развивающего
дошкольного образования

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Одним из обязательных условий хорошей подготовленности ребенка к школе является умение ориентироваться на листе бумаги, четко выполнять поставленные задачи, предвидеть результат, работать по определенному плану. Ребенок должен ясно различать понятия «правое, левое, вверх, вниз», уметь проходить лабиринты разной сложности. Следует иметь в виду, что для многих детей овладение навыками ориентации вообще, и на листе бумаги в частности, является одним из самых трудных процессов. Поэтому отнеситесь к занятиям творчески, учитывая индивидуальность вашего ребенка. Дети 4-5 лет успешно выполняют задания предлагаемого комплекса. Упражнения расположены по принципу «от простого к сложному», что позволяет последовательно овладевать необходимыми этому возрасту навыками и существенно облегчает усвоение нужных понятий. Не торопите ребенка! Следите за тем, чтобы он не утомлялся. Чаще хвалите малыша. Обязательно предлагайте ребенку поиграть во время занятий – это разнообразит их, делает увлекательными и значительно ускоряет усвоение сложного материала. Желаю успеха!

ВЕСЕЛАЯ АКАДЕМИЯ Выпуск 10

Учимся ориентироваться на листе бумаги

Автор М. Султанова
Художник А. Бажных
Редактор Т. Фролова

© М.Н. Султанова, 2005
© Издательство «Махаон», 2005

ГС № 77.99.02.953.Д.004202.07.05
от 18.07.2005.

ЗАО Компания «Махаон».
125195, Москва,
Веломорская ул., 26, стр. 2.
Тел. (495) 933-76-00, факс 933-76-20.
E-mail: sales@machoon.net

Подписано в печать 25.12.2005.
Формат 60х90 1/8.
Тираж 15 000 экз. Заказ № 53.

ОАО «Фабрика офсетной печати № 2»
141800, г. Дмитров, Московская область,
ул. Московская, д. 3.

СОДЕРЖАНИЕ

Расположение в пространстве	2
Лабиринты	4
Работа по плану	14



ДВА ДВОРЦА



Во дворце слева живет добрая фея, а во дворце
справа – злая колдунья. Дворец колдуньи
сделай черно-белым, а дворец феи цветным.



Видишь, около грибка лежат два камушка?
Преврати левый камень в ежика,
а правый – в мышку. Раскрась грибок.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Вы управляете «ребенком-роботом»: голову напра-
во, два шага вперед, поворот налево и т.д. Малыш
выполняет ваши команды.



ДОРИСУЙ КАРТИНКИ



Раскрась бабочек: верхнюю справа – в синий цвет, нижнюю справа – в желтый, верхнюю слева в зеленый, нижнюю слева – в красный.



На картинке слева нарисуй птичку вверх – она летает, а на правом рисунке внизу – она клюет зернышки на земле.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Сделайте из бумаги самолетик. Ребенок-пилот управляет им, а вы руководите движением самолета.



МЫШКА И СЫР



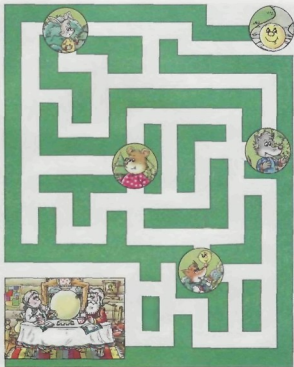
Помоги мышке добраться до сыра.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Возьмите веревку длиной 2–3 метра. Разложите ее на полу так, чтобы она не пересекалась. Попросите ребенка пройти по извилистой «дорожке».



КОЛОБОК, КОЛОБОК...



Покажи колобку путь к бабушке и дедушке.

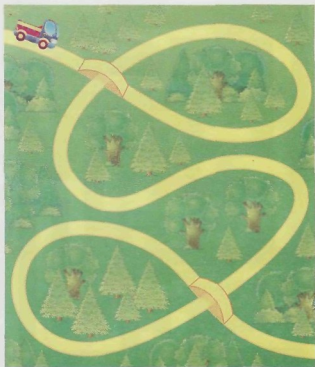
ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Теперь разложите веревку на полу так, чтобы она пересекалась, образуя большую петлю. Попросите ребенка пройти по «дорожке» из конца в конец.





КРУТЫЕ ПОВОРОТЫ



Проведи машину в гараж.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Усложните предыдущее задание: сделайте из веревки, например, две петли, «клоконы» или что-то другое. Обязательное условие: веревка должна пересекаться в нескольких местах.



ЗАЙЧИК НА ВЕЛОСИПЕДЕ



Помоги зайчику доехать до дома.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Разложите на полу две разноцветные веревки так, чтобы они пересекались только в одном месте. Попросите ребенка пройти сначала по одной «дорожке», затем по другой.



МУРАВЬИ- ПУТЕШЕСТВЕННИКИ



Покажи дорогу к муравейникам.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Сложите из кубиков несложный лабиринт.
Попросите ребенка провести по нему игрушку.



ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА

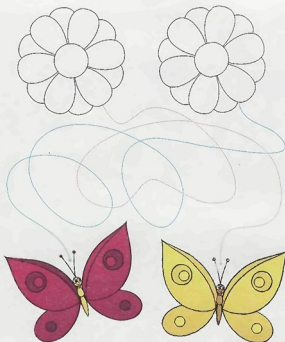


ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Теперь сделайте из пластилина более сложный лабиринт. Попросите ребенка пальчиками-«ножками» пройти по нему.



БАБОЧКИ И ЦВЕТЫ



Раскрась каждый цветок в тот же цвет,
что и крылышки у бабочки,
с которой он соединен линией.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Попросите ребенка нарисовать дорожку цветным карандашом. Затем «проложите» свою дорожку, которая бы пересекалась с первой. Попросите малыша пройти по каждой из них.



ДИМА И САША



Сделай так, чтобы и шарик, и кепка
каждого мальчика стали одного цвета.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Двигайте сделанный из бумаги самолет по окну
влево – вправо, вверх – вниз. Попросите ребенка
говорить, куда перемещается самолет.



ЕЖИК И ДЕЛЬФИН



Как ежику добраться до грибов?



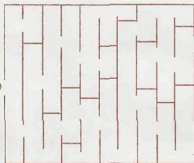
Помоги дельфину догнать кораблик.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Изобразите окно на листе бумаги. Теперь «полетайте» по нему.



ПОМОГИ ГУСЕНИЦЕ



Помоги гусенице доползти до веточки.

А этой –
выбраться
из яблока.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Усложните игру на странице 2. Теперь «робот» получает от вас сразу весь план действий, например: «Иди прямо до дивана, поверни направо до шкафа, затем налево до двери, стой».



ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА



На плане стрелками
показан путь Кости.
Он ехал вверх до лавочки,
вправо до песочницы,
вверх до лесенки и влево
до горки. Покажи путь
Кости на рисунке.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Нарисуйте на листе бумаги дорогу и попросите
ребенка «проехать» по ней на машине.



МАШИНА В ГОРОДЕ



Схема 1



Схема 2



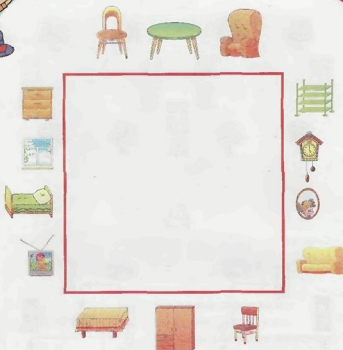
Сначала машина двигалась
по схеме 1, затем по схеме 2.
Покажи на рисунке оба маршрута.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Нарисуйте на листе бумаги план своей комнаты
и покажите стрелками путь, по которому надо
пройти ребенку.



НАЙДИ ПРЕДМЕТ



Нарисуй вместе с мамой план комнаты, в которой вы находитесь. Обозначьте окна и двери, расставьте мебель, телевизор и т.д.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Спрячьте в комнате небольшой предмет и отметьте это место на плане комнаты. Попросите ребенка найти предмет.

