

Модель внутренней системы оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сад № 22

Компоненты / Структурные элементы модели	Содержание
Цель	<p><b>1.Целевой компонент</b>                      установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ детский сад № 22 Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования</p>
Задачи	<p>определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;                      подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики, систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;                      координация деятельности всех субъектов ВСОКО;                      совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;                      своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественно образованного образования;</p>

2.Содержательный компонент					
механизмы оценки качества/содержание оценивания	компоненты	постоянные (непрерывные) процедуры	сроки проведения	периодические процедуры	сроки проведения
1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования					
1) Соответствие разработанных и реализуемых ООП	1.1 Соответствие необходимых частей и разделов программы	инвариантный мониторинг системы образования	Не реже 1 раза в год	государственный контроль (надзор) в сфере образования	не реже 1 раза в 3 года

ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.	требованиям ФГОС ДО 1.2. Соответствие структуры и содержания разделов ООП ДО требованиям ФГОС ДО.	вариативный	внутренний мониторинг качества	1 раз в год	экспертиза нормативно-правового обеспечения ООП ДО	ежегодно
			контроль деятельности должностных лиц	в соответствии с циклограммой контроля	независимая оценка качества образовательной деятельности	ежегодно
<b>2. Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования</b>						
1) Соответствие психолого-педагогических условий реализации ООП ДО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	1.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. 1.2. Сетевое взаимодействие. 1.3. Реализация ИОМ. 1.4. Создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	инвариантный	мониторинг системы образования	не реже 1 раза в год	государственный контроль (надзор) в сфере образования	Не реже 1 раза в год
2) Соответствие кадровых условий реализации ООП ДО требованиям	2.1. Укомплектованность педагогическими кадрами. 2.2. Укомплектованность руководящими кадрами	вариативный	внутренний мониторинг качества образования	2 раза в год	мониторинг экспертная независимая оценка качества образования	в соответствии с программой развития, годовым образовательным планом

<p>федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>	<p>2.3. Укомплектованность иными кадрами. 2.4. Уровень квалификации кадрового состава. 2.5. Профессиональный уровень кадрового состава, образовательный ценз педагогических кадров 2.6. Непрерывность профессионального образования 2.7. Использование современных образовательных технологий педагогическими кадрами. 2.8. Наличие педагогов дополнительного образования 2.9. Наличие наград, премий, поощрений педагогических кадров, 3.0. Удовлетворенность родителей реализуемыми в Учреждении ООП ДО</p>			<p>работы; циклограммой контроля</p>
<p>3) Соответствие развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>3.1. Соответствие РППС, созданной в детском саду требованиям ФГОС ДО</p>			

<p>требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>						
<p>4) Соответствие материально- технических условий для обеспечения реализации ООП ДО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>	<p>4.1. Состояние и содержание территорий, зданий, помещений. 4.2. Пожарная безопасность. 4.3. Охрана здания и территории. 4.4. Оснащенность помещений для работы медицинского персонала. 4.5. Контроль организации питания. 4.6. Материально- техническое обеспечение реализуемых в Учреждении ООП ДО. 4.7. Информационное обеспечение. 4.8. Оснащенность информационно- коммуникативными средствами,</p>					
<p>5) Соответствие финансово- экономических условий для</p>	<p>5.1. Количество освоенных средств для обеспечения реализации ООП ДО.</p>					

<p>обеспечения реализации ООП ДО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>						
<p><b>3. Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования</b></p>						
<p>Количество воспитанников осваивающих основные образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>вариативный</p>			<p>мониторинг</p>	<p>декабрь, май</p>	
<p>Соответствие показателей, характеризующих динамику формирования и сформированность (7 лет) социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка, целевым ориентирам ФГОС ДО</p>	<p>вариативный</p>			<p>педагогическая диагностика</p>	<p>сентябрь-октябрь; апрель-май</p>	

<p><b>4. Результативный компонент</b></p>	
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>получение и распространение на основе внутренних механизмов оценки качества дошкольного образования достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности Учреждения; в том числе о причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений</p>
<p><b>Направления управленческих решений</b></p>	<p>построение, совершенствование и реализация модели внутренней системы оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами муниципальной модели, региональной модели, с учетом специфики реализации ООП ДО, АООП ДО в Учреждении</p> <p>оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников для обеспечения качества</p>

