

## Логоритмические игры и упражнения дома

Логопедическая ритмика – одно из средств оздоровления речи. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания.

Основой логоритмики являются речь, музыка и движение. *Логоритмика* – это один из качественных методов логопедической работы по *развития речи* ребенка.

Чередование различных средств логоритмики требует от детей внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности. В результате сочетания слова, музыки и движения дети становятся более раскрепощенными, эмоциональными.

Все выше перечисленное совершенствует умственные процессы ребенка.

Музыка, движение и слово в логоритмике сочетаются различным образом. Но какова бы ни была доля музыки и слова, музыки и движения и т.д., в упражнениях в комплексе они формируют и упорядочивают двигательную сферу ребёнка, его деятельность, положительно влияют на личность. Важно то, что бы у ребенка эти процессы нормализовались неосознанно, естественно.

Стихотворения (речевые упражнения) необходимо проговаривать так, чтобы ребенок мог соотнести движения рук, ног, туловища с ритмом речи. Здесь важна правильная последовательность: сначала дети выполняют действие «по показу», затем самостоятельно, в нужном ритме, одновременно проговаривая или пропевая в том же ритме слова.

Несомненно, что полноценное занятие по логоритмике может провести только специально обученный педагог-дефектолог, имеющий дополнительное музыкальное образование. Однако несложные упражнения вы можете выполнять со своим ребенком и сами. Вот несколько примеров логоритмических упражнений.

### Деревцо

Дует ветер нам в лицо.

(махать руками ладошками к себе)

Закачалось деревцо.

(руки подняты, покачивания туловищем из стороны в сторону)

Ветерок всё тише-тише,

(плавно опустить руки)

Деревцо всё выше-выше.

(поднять руки и тянуться вверх)

### Физкульт-привет

На болоте две подружки,  
Две зеленые лягушки  
Утром рано умывались,  
(имитировать умывание)

Полотенцем растирались.  
(имитировать растирание спины полотенцем)

Ножками топали,  
Ручками хлопали.  
Вправо-влево наклонялись  
И обратно возвращались.  
(имитировать движения, указанные в тексте)

Вот здоровья в чем секрет:  
Всем друзьям - физкульт-привет!  
(резко поднять руки вверх)

## **Бабочка**

Спал цветок  
(исходное положение: присесть, спрятав голову в колени, и обхватив колени руками)

И вдруг проснулся.  
(поднять голову, выпрямить руки; затем опустить руки вдоль тела)

Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, потянулся.  
Взвился вверх и полетел.  
(выпрямить спину, подняться; слегка покачаться вправо-влево; отвести руки назад - «вырастают крылья»)

Солнце утром лишь проснется -  
Бабочка кружит и вьется.  
(«летать», имитируя движения бабочки)

## **Водичка**

Водичка, водичка,  
(двумя руками по-очереди показывать, как сверху льется водичка)

Умой мое личико.  
(ладошками имитировать умывание)

Чтобы глазки блестели,  
(дотрагиваться до глазок по-очереди)

Чтобы щечки краснели,  
(тереть щечки)

Улыбался роток  
(улыбаться, гладить руками ротик)

И кусался зубок.  
(стучать зубками, показывать руками, как закрывается ротик)

### **Кулачок**

Как сожму я кулачок,  
(сжать руки в кулачки)

Да поставлю на бочок.  
(поставить кулачки большими пальцами вверх)

Разожму ладошку,  
(распрямить кисть)

Положу на ножку.  
(положить руку на колено ладонью вверх)

тук-тук

- Тук-тук-тук.  
(три удара кулаками друг о друга)

- Да-да-да.  
(три хлопка в ладоши)

- Можно к вам?  
(три удара кулаками друг о друга)

- Рад всегда!  
(три хлопка в ладоши)

### **Зайчики**

Жили-были зайчики  
(показывать на голове заячьи ушки)

На лесной опушке.  
(разводить руками перед собой, описывая окружность)

Жили-были зайчики  
(показывать на голове заячьи ушки)

В серенькой избушке.  
(сложить руки над головой в форме домика)

Мыли свои ушки,  
(проводить руками по воображаемым ушкам)

Мыли свои лапочки.  
(имитировать мытье рук)

Наряжались зайчики,  
(руки на бока, слегка поворачиваться в обе стороны, в полуприседе)

Одевали тапочки.  
(руки на бока, поочередно выставляя вперед правую и левую ноги)

## **Снег**

Как на горке снег, снег,  
(показывать руками «горку»)

Снег, снег, снег, снег.  
(двигать руками, перебирая пальцами)

И под горкой снег, снег,  
(показывать руками «под горкой»)

Снег, снег, снег, снег.  
(двигать руками, перебирая пальцами)

А под снегом спит медведь.  
(сначала ладошки под щечку, а потом изобразить ушки медведя)

Тише, тише, не шуметь!  
(пальчик ко рту, грозить пальчиком)