

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации городского округа город
Рыбинск Ярославской области

Р.А. Брядовая

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением,
детским садом № 22

Жукова Ю.Е.
(Ф.И.О.)



Лист изменений

к Программе развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 22 на 2021 – 2024 годы

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
1.Пояснительная записка	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада №22 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития и принят на педагогическом совете.
2.Паспорт Программы развития -Наименование Программы -Руководитель Программы -Разработчики программы -Участники Программы -Сайт детского сада в сети интернет -Основания для разработки Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 на 2021 - 2024 годы Жукова Юлия Евгеньевна, заведующий детским садом № 22 Иванова К.А., старший воспитатель http://dou22.rybadm.ru/ Модернизация системы образования Российской Федерации. Изменение и утверждение новых нормативно-правовых документов, определяющих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. • Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст. 67.1) • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №155; (далее - ФГОС ДО) • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее - ФОП ДО) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 №

72149)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 «О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662» (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566).
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027).
- «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023)
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.)
- Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского

	округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029 от 13.02.2023 № 218 от 26.05.2023 № 759) • Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22, утвержденный постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 12.07.2022 № 2953.
Цели Программы	Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО. Тактическая цель: 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи Программы	1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создание условий для реализации ФГОС ДО, ОП дошкольного образования детского сада. 3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Создание инклюзивной образовательной среды в соответствии с ноозологической группой детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 22 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение

	интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 13. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 14. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада. 15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада №22 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развитие	Принцип системности; Принцип развивающего образования; Принцип индивидуализации и дифференциации; Принцип гуманизации; Принцип увлекательности; Принцип вариативности. Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы	1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада №22, созданной на основе ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО

и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.

5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада №22, созданной на основе ФОП ДО.

6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).

8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 22 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 22.

9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности.

9. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ.

10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 22, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;

12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО.

13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;

14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.

15. Увеличение объем платных образовательных услуг.

16. Обеспечено участия детского сада №11 в проектах различного уровня.

17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.

I этап – 2021-2022гг.

Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

II этап – 2022-2023 гг. (реализации)

III этап – 2023- 2024 г.

Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):

Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска Ярославская область, Внутренний контроль администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 22
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей. Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса. Опытно-экспериментальная деятельность. Здоровьесберегающие технологии. Кадровая политика. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Организации-партнеры. 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Возможные риски и способы предотвращения	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов. Риск снижения кадрового потенциала детского сада № 22 - совершенствование кадровой политики детского сада № 22, -создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, - компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; -обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Риск снижения бюджетного финансирования - эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); Риск снижения конкурентоспособности детском саду № 22 - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий;

	- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.
--	--

Информационная справка	
Наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22
Адрес	Администрация городского округа город Рыбинск
Дата выдачи, срок действия	от 04.03.2016 года выдана Департаментом образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 0000898, регистрационный № 135/16, бессрочно
Адрес нахождения	Российская Федерация, 152900 Ярославская область, город Рыбинск, улица Орджоникидзе, дом 17, телефон 8 (4855) 26-69-20
Год основания	1967 год
E-mail	dou22.rybinsk@yarregion.ru
Web-сайт	http://dou22.rybadm.ru
ФИО руководителя	Жукова Юлия Евгеньевна
Режим работы учреждения	Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07:00 - 19:00, выходные дни - суббота, воскресенье. Режим работы детского сада регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения.
Сведения о комплектовании	Общее количество воспитанников 168 ребенка, детей раннего возраста – 21, детей дошкольного возраста – 147. Проектная мощность рассчитана на 9 групп, функционирует 8 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности.
Тип здания	Детский сад представляет собой двухэтажное, кирпичное здание.
Кадровый потенциал педагогических работников детского сада	Педагогический потенциал обеспечивают 18 педагогов, в том числе старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.
Материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	• кабинет заведующего • методический кабинет • групповые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты • спортивный зал • музыкальный зал • кабинет учителя-логопеда • кабинет педагога-психолога • детский музей «Моя малая Родина»: занимает три помещения (Русская изба, Воинская слава, Чердак времени) • центр детского творчества • центр занимательных игр • собственная территория для прогулок, 9 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование
Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников	• Медицинский блок с набором кабинетов: - изолятор; - медицинский кабинет. • пищеблок; • хозблок.

Структура образовательного учреждения	Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 22 в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155) и ФОП ДО (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Целевыми установками ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.
Особенности организации образовательного процесса	Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются: • удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); • укрепление здоровья воспитанников. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (приказ № 58/02-09-2 от 30.08.2023 года), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Вариативная часть образовательных программ детского сада № 22 предполагает углубленную работу в познавательном, социально-коммуникативном развитии обучающихся и предусматривает включение их в процесс ознакомления с региональными особенностями Ярославской области, учитывает природно-географическое, промышленное и культурно-историческое своеобразие региона, а также экономическое воспитание детей в соответствии с ориентирами, определяющими необходимость приобретения личностью в будущем специальных знаний и навыков, которые отражены в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и распоряжении Правительства РФ от 25 сентября 2017 года №2039-р «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы», и Постановлением Правительства Ярославской области от 15.02.2019 № 104-п «Об утверждении областной целевой программы «Повышение финансовой грамотности в Ярославской области» на 2019-2023 годы. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 (далее – Рабочая программа воспитания, Программа воспитания) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования. Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22. Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Для успешной реализации задач образовательных областей в детском саду в соответствии с ФГОС и ФОП ДО обеспечены психолого- педагогические условия:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);

4) учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социальноличностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

14) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

15) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

16) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

17) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социальновоспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социальнозначимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса ее социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих ее реализацию, в том числе в информационной среде.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей каждого ребенка. Ребенку предоставляется возможность проявлять инициативу, творчество, самостоятельность. Развивая познавательную деятельность, воспитатель не дает готовых знаний, образцов и определений, а стимулирует каждого ребенка на их поиск, развивает познавательную инициативу путем создания различных проблемных ситуаций, организации поисковой деятельности, постановке простейших опытов, формирует умение спрашивать, наблюдать, ставить цель, планировать и последовательно выполнять работу.

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Кроме основной деятельности детский сад осуществляет реализация дополнительных образовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ познавательной, речевой, физической, социально — коммуникативной и художественно — эстетической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг, в соответствии с Положением о предоставлении платных образовательных услуг. Реализация платных образовательных услуг обеспечивает достижение нескольких задач:

	• наиболее полного удовлетворения потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей; • развития индивидуальных способностей и интересов детей; • обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; • привлечения средств из дополнительных источников финансирования; • адаптации и социализации детей; • повышения профессионального мастерства педагогов. К платным образовательным услугам, предоставляемым дошкольным учреждением, относится: • Раннее обучение чтению "Читай-ка" • Танцевальный калейдоскоп • Рисование песком на стекле «Sand-Art» • Художественное творчество «Волшебная капелька» • Лего-конструирование • Фит-бол гимнастика • Тропинки к школе • Игралочка • Шахматы • Волшебные ниточки • Lego-конструирование • Коррекция речевого развития «Говори правильно» Потребность в платных образовательных услугах определяется путем изучения спроса ежегодного спроса законных Заказчиков.
II Характеристика проблем, на решение которых направлена программа	Условием повышения качества дошкольного образования является развитие образовательной среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является наполнение предметно - пространственной среды детского сада материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа и мониторинга инфраструктуры детского сада в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
III Цель и задачи программы	Целью Программы является создание условий для функционирования и развития учреждения как дошкольной образовательной организации, обеспечивающей соответствие качества образования федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным образовательным стандартам, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.

Мероприятия программы Мероприятие 1.1	Мероприятие 1.1 «Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и федеральных образовательных программ дошкольного образования» В рамках настоящего мероприятия: будет продолжено внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; будут внесены изменения в образовательные программы дошкольного образования, реализуемые учреждением, в том числе в части: – планируемых результатов образовательной деятельности – обновлены задачи и содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастом и федеральных образовательных программ; – обновления перечня парциальных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива; – больше внимания будет уделяться организации дошкольного образования; – больше внимание будет уделяться воспитанию ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; – будут более широко использоваться инновационные практики познавательного развития дошкольников (экспериментирование, наблюдение, фотографирование, моделирование, макетирование, квесты, виммельбухи, мист и др.); – больше внимания будет уделяться организации детской проектной деятельности; – будут совершенствоваться педагогический мониторинг освоения детьми образовательных программ и анализ образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста.
Мероприятие 1.3 заменить абзац «В рамках мероприятия 1.3 будут реализованы инновационные программы по раннему развитию детей раннего возраста «Воробушки»».	Ведение инновационной деятельности по разработке и апробации материалов, направленных на: совершенствовании форм, методов, приемов взаимодействия с детьми; совершенствование содержания образовательной деятельности; модернизация развивающей предметно-пространственной среды.
Мероприятие 1.5. дополнить пунктом	Усиление антитеррористической защищенности организации; Цифровизация пространства учреждения.
Мероприятие 1.6 Дополнить пункты к абзацу «Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:»	совершенствования образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ дошкольного образования через программы повышения квалификации; ведение наставничества среди педагогических работников через обновление моделей наставничества и ведение базы наставников и наставляемых.

мероприятие 1.7 полнить пункт к ацу редусматривается ширение участия дителей в разовательной тельности и в равлении учреждения рез следующие меры:»	усиление информационной открытости и ведение государственного публика организации в социальной сети.
мероприятие 3.3 полнить перечисление бзацу «Результатами ализации мероприятия станут:»	Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.
приложение к программе левые индикаторы показатели программы	Задача 1 «Совершенствование образовательной деятельности по основным образовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания дошкольного образования» 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития – Достижение уровня освоения образовательной программы 97% – Снижение показателей заболеваемости на 1 ребенка до 5-7 дней – Процент удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности – 95% – Обновление образовательных программ и дополнительных образовательных программ на 100% в соответствии с федеральными требованиями; – Госпублик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры, ежедневно наполняется разнообразным содержанием. – Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий. (либо Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет.) 2. Обновление РППС – Оснащение прогулочных участков на 80% игровыми модулями. – Обновление и замена игровой и детской мебели на 25 % – Приобретение ноутбуков в каждую возрастную группу (6 штук). – Оснащение территории детского сада центрами активности (ботанический сад, беседки для театральных представлений) 3. Повышение компетентности педагогов в реализации современных требований к образовательному процессу – Обеспечение повышения категориального уровня педагогов (высшая категория – 50-64%). – Повышение компетентности педагогов в реализации современных требований к образовательному процессу в соответствии с ФОП ДО (прохождение курсов повышения квалификации 100%) – Активное применение 50% педагогов информационных технологий в образовательном процессе. – Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 4. Расширение доли участия родителей в образовательной деятельности детей – Доля участия детей в конкурсах и выставках составит 45-55% – Участие родителей в деятельности учреждения через органы государственно-общественного управления

	Задача 2 «Развитие дополнительного образования в учреждении» 1. Появление программ технической направленности 2. Развитие дополнительного образования Задача 3 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования» Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид.
--	--

В настоящем листе изменений
прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 15 (пятнадцать) листов.

Заведующий детским садом № 22

Ю.Е. Жукова

