**Беседа на тему «Что я знаю о школе?»**

- Кто из вас знает, что такое школа?

- Кто уже был в школе?

- Вы видели классы?

- Какие они?

- Как называют детей, которые учатся в школе?

- Как называют ребят, которые пришли в первый класс?

- Кто вас встретил в школе?

- Чем занимаются дети в школе?

- Какие у них есть уроки?

- Как нужно вести себя на уроке?

- Если на уроке ты хочешь что-то сказать, что нужно сделать?

- Что такое перемена?

**Беседа «Зачем надо учиться?»**

- Ребята, вот все говорят, что надо учиться, а может не быть не надо? Как вы думаете?

- Зачем нам нужно учиться?

- Как вы думаете, что будет с человеком, который не станет учиться?

- Вот что написано об обучении в Декларации прав человека, статья 26 «Право на образование».

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

- Кто имеет право на образование?

- Кто может выбирать школу, детский сад для детей?

- Послушайте пословицы и поговорки, которые сочинил народ о знаниях и учебе. Как вы их понимаете?

* Учение – путь к умению.
* Знайка по дороге бежит, а незнайка на печи лежит.
* Повторенье – мать ученья.
* Без наук – как без рук.Учиться никогда не поздно.

**В.Берестов «У меня в портфеле».**

****

Портфель

**Зимою в школу он бежит,  
А летом в комнате лежит.  
Но только осень настаёт,  
Меня он за руку берёт.**

****

Пенал

**Карандаш в пенале мается,  
Но зато он не ломается.  
Ручка в темноте находится,  
Но зато легко находится.**

****

Точилка

**Почему из-под точилки  
Вьются стружки и опилки?  
Карандаш писать не хочет, —  
Вот она его и точит.**

****

Карандаш

**Я — малютка карандашик,  
Исписал я сто бумажек.  
А когда я начинал,  
То с трудом влезал в пенал.  
Школьник пишет и растёт,  
Карандаш — наоборот.**

****

Ручка

**Буквы напечатанные —  
Очень аккуратные.  
Буквы для письма  
Я пишу сама.  
Очень весело пишется ручке:  
Буквы держат друг дружку за ручки.  
— Ой, мамочки! — сказала ручка. —  
Что значит эта закорючка?  
— Чернильная ты голова,  
Ты ж написала цифру «2»!**

****

Линейка

**Я — линейка.  
Прямота —  
Главная моя черта.**

****

Учебник

**— Учитель у меня в портфеле!  
— Кто? Быть не может! Неужели?  
— Взгляни, пожалуйста! Он — тут.  
Его учебником зовут.**

****

Закладка

**Я — красивая закладка.  
Я нужна вам для порядка.  
Зря страницы не листай.  
Где закладка, там читай!**

****

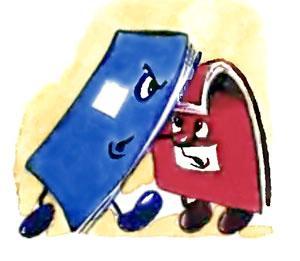
Кисточка

**Над бумажным над листом  
Машет кисточка хвостом.  
И не просто машет,  
А бумагу мажет,  
Красит в разные цвета.  
Ух, какая красота!**

****

Тетрадки

**Тетрадки в портфеле шуршали,  
Что в жизни важнее, решали.  
Тетрадка в линейку бормочет:  
— Грамматика! —  
А в клетку тетрадка ворчит:  
— Математика! —  
На чём примирились тетрадка  
с тетрадкой,  
Для нас до сих пор остаётся  
загадкой.**

****

Резинка

**Я — ластик, я — резинка,  
Чумазенькая спинка.  
Но совесть у меня чиста, —  
Помарку стёрла я с листа.**

****

Циркуль

**Циркуль мой, циркач лихой,  
Чертит круг одной ногой,  
А другой проткнул бумагу,  
Уцепился и — ни шагу.**

****

Счеты

**То считаю втихомолку я,  
То опять на счётах щёлкаю.  
Если правильно считать,  
То всегда получишь пять!**

****

Дневник

**В дневнике заданья на дом  
И стоят отметки рядом.  
До чего же хороши!  
Ну-ка, мама, подпиши!**

****

**Приложение 5.**

**Стихотворение С. Маршака «Кот и лодыри».**

|  |
| --- |
| http://www.supertosty.ru/images/stihi_ven.png |
| Собирались лодыри На урок, А попали лодыри На каток.  Толстый ранец с книжками На спине, А коньки под мышками На ремне.  Видят, видят лодыри: Из ворот Хмурый и ободранный Кот идёт.  Спрашивают лодыри У него: - Ты чего нахмурился, Отчего?  Замяукал жалобно Серый кот: - Мне, коту усатому, Скоро год.  И красив я, лодыри, И умён, А письму и грамоте Не учён.  Школа не построена Для котят. Научить нас грамоте Не хотят.  А теперь без грамоты Пропадёшь, Далеко без грамоты Не уйдёшь.  Ни попить без грамоты, Ни поесть, На воротах номера Не прочесть!  Отвечают лодыри: - Милый кот, Нам пойдёт двенадцатый Скоро год.  Учат нас и грамоте И письму, А не могут выучить Ничему.  Нам учиться, лодырям, Что-то лень. На коньках катаемся Целый день.  Мы не пишем грифелем На доске, А коньками пишем мы На катке!  Отвечает лодырям Серый кот: - Мне, коту усатому, Скоро год.  Много знал я лодырей Вроде вас, А с такими встретился В первый раз! |

**Беседа:**

- Кто такие лодыри?

- Куда они шли?

- А куда попали?

- Кого они встретили?

- Что им рассказал кот?

- Почему он был такой грустный?

- Кто-нибуть из вас хочет быть лодырем?

- А какими учениками вы будете

**Стихотворения А.Барто**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стихотворение** | **Вопросы по тексту** |
| **В ШКОЛУ**  Почему сегодня Петя  Просыпался десять раз?  Потому что он сегодня  Поступает в первый класс.  Он теперь не просто мальчик,  А теперь он новичок.  У него на новой куртке  Отложной воротничок.  Он проснулся ночью темной,  Было только три часа.  Он ужасно испугался,  Что урок уж начался.  Он оделся в две минуты,  Со стола схватил пенал.  Папа бросился вдогонку,  У дверей его догнал.  За стеной соседи встали,  Электричество зажгли,  За стеной соседи встали,  А потом опять легли.  Разбудил он всю квартиру,  До утра заснуть не мог.  Даже бабушке приснилось,  Что твердит она урок.  Даже дедушке приснилось,  Что стоит он у доски  И не может он на карте  Отыскать Москвы-реки.  Почему сегодня Петя  Просыпался десять раз?  Потому что он сегодня  Поступает в первый класс. | - Почему Петя просыпался 10 раз?  - Что он собирался взять с собой?  -Кто его остановил?  -Как вы считаете, Петя очень хочет пойти в школу? А вы? |
| **Я ВЫРОСЛА**  Мне теперь не до игрушек -  Я учусь по букварю,  Соберу свои игрушки  И Сереже подарю.  Деревянную посуду  Я пока дарить не буду.  Заяц нужен мне самой -  Ничего, что он хромой,  А медведь измазан слишком...  Куклу жалко отдавать:  Он отдаст ее мальчишкам  Или бросит под кровать.  Паровоз отдать Сереже?  Он плохой, без колеса...  И потом, мне нужно тоже  Поиграть хоть полчаса!  Мне теперь не до игрушек -  Я учусь по букварю...  Но я, кажется, Сереже  Ничего не подарю. | - Почему девочке сейчас не до игрушек?  - Что решила подарить девочка Сереже?  - А у вас дома много игрушек?  - Вы их кому-нибудь подарите, когда пойдете в школу?  - А есть игрушка, которую вы ни за что не отдадите? |