

Аннотация
к дополнительной образовательной программе
«Малышок»

По многочисленным психофизиологическим и психолого-педагогическим исследованиям свидетельствует о том, что в раннем детстве формируется здоровье, закладываются фундаментальные человеческие способности и личные качества: любознательность, доверие к миру, уверенность в себе, целенаправленность, настойчивость, творческое воображение. Учёные считают, что ранний возраст является самоценным возрастным этапом.

Самым важным приобретением на третьем году жизни является осознание ребёнком себя как личности. Благодаря речи малыш получает мощное универсальное средство общения, с помощью которого он может воздействовать на других и выразить свои желания в словах: хочу и не хочу. Группы раннего развития для детей от 1,5 до 3 лет предполагают развитие умственных способностей, развитие речи, внимания, мышления, мелкой моторики, навыков общения друг с другом и взрослыми.

Постоянно возрастающие требования к качеству образования налагают особую ответственность на родителей. Родители оказывают самое большое влияние на развитие ребёнка дошкольного возраста.

Благодаря созданию системы вариативных форм дошкольного образования родители получают возможность обучаться взаимодействию со своим ребёнком, с участниками педагогического процесса в дошкольном учреждении. Без взаимной помощи и поддержки семье и образовательному учреждению невозможно решить задачи полноценного развития ребёнка. На базе нашего детского сада и была создана Студия раннего развития «Малышок». Занятия целиком проходят в игровой форме. Игровые приёмы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребность ребёнка в самостоятельности – речевой и поведенческой (движения, действия). На занятиях дети участвуют в подвижных играх, поют, танцуют, рисуют (используют различные виды техники), лепят из теста и пластилина. Каждая встреча приносит удовлетворение детям и их родителям.

Главной целью деятельности группы раннего развития является развитие личности ребёнка, его активность, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, творческого потенциал. Факторами психического развития ребёнка раннего возраста является его общения со взрослым и ведущая предметная деятельность.

Задачи:

- Укреплять здоровье ребёнка и содействовать развитию основных движений;
- Создавать условия для развития предметной деятельности, ознакомление с миром предметов и действий с ним;
- Стимулировать познавательную активность ребёнка;
- Развивать основы всех сторон речи: грамматического строя речи, связной речи, звуковой культуры речи;

- Содействовать развитию элементарного эстетического воспитания, способности эмоционально реагировать на эстетические особенности природы, предметы ближайшего окружения, на литературные, музыкальные и изобразительные художественные образы.

Занятия являются комплексными и состоят на основе программы «Детства» Логинова В.И., Бабаева Т.И. Ноткина Н.А. и « Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.

Используется интегрированный подход к проведению занятия. В занятия включены потешки, песенки, стихи, сказки и не большие рассказы; развивающие подвижные и пальчиковые игры; игры с сюжетными картинками; экологические и математические игры; представлены нетрадиционные техники рисования с использованием программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Так же используются развивающие игры Воскобовича.

Возраст детей в группе от 1,5 до 3 лет.

Наполняемость группы не более 6 человек – это максимальное количество при котором педагог может обеспечить лично – ориентированный подход к каждому ребёнку. В группе работает один педагог, к которому дети со временем привыкают и испытывают доверие во время развивающей деятельности. При проведении занятий предлагается присутствие родителей и их активное участие, что даст им возможность лучше узнать своего сына или дочь, помочь ему в случае затруднений, закрепить полученные знания дома в семейном кругу и в игровой форме.

Продолжительность занятий - 40-45 минут, 2 раза в неделю , в течение 7 месяцев.

Количество часов в неделю – 2 часа.

Количество часов в год – 56 часа

К концу года обучения дети познакомятся русскими народными сказками, домашними и дикими животными, названиями одежды и посуды которой они пользуются, названиями овощей и фруктов, геометрическими фигурами их цветом , научатся определять количество предметов (много, один).

Научатся рассказывать сказки , расставлять героев сказок друг за другом, овладеют умениями строить башенки по показу педагога, по цвету, по величине, распределять геометрические фигуры по своим домикам, собирать картинки из 2 – 3 частей, сортировать предметы по величине (большие и маленькие).

Ребёнок к концу года овладеет навыками рисования разными способами , умениями конструировать поделки из теста и пластилина, научится выполнять различные движения под музыку и использовать погремушки и колокольчики, выполнять простейшие физические упражнения (ползание под воротцами, перешагивание через предметы, хождение по узкой дорожке, бегать , прыгать на двух ногах).

Во время развивающей деятельности ребёнок овладевает понятиями как большой – маленький , один – много, узкий – широкий.

Форма проведения итогов реализации образовательной программы:
итоговое занятие.