

**Аннотация**  
**к дополнительной образовательной программе**  
**«Читай-ка»**

Актуальность развивающего обучения детей дошкольного возраста в наше время не вызывает сомнения. Основы формирования всесторонне развитой личности будущего гражданина закладываются в дошкольном детстве. Перед педагогическими работниками, организаторами дошкольного дела и учеными в настоящее время стоит общая задача совершенствование всей воспитательно-образовательной работы в детском саду и улучшения подготовки детей к систематическому школьному образованию. Проблемы, которые существуют в настоящее время, необходимо решать в связи с требованиями современной практики.

Всесторонняя подготовка детей к школе – вот одна из задач детского сада.

По словам Л.С.Выготского «только то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегает вперед развития и ведет развитие за собой».

Раннее развитие – это тот фундамент, когда закладывается прочное здание. Многие авторы (Глен Доман, Сузуки, Никитины, Н.А.Зайцев) настаивают на том, что такое раннее – не раннее, а как раз своевременное развитие.

Раннее развитие – это интенсивное развитие способностей ребенка в раннем возрасте.

Наша задача состоит в том, чтобы прививать пожизненную любовь к познанию. Учить читать следует до школы, чтобы потом у первоклашек не возникало много проблем, одна из которых комплекс неполноценности. В дошкольном возрасте мозг ребенка интенсивно растет и развивается. Это самое благоприятное время для обучения.

**Цели:**

- обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению по складам с переходом к чтению целым словом, далее развивать навыки чтения предложениями.
- подготовка детей к школьному обучению.

**Задачи:**

- работать над фонетической и фонематической стороной речи, пропевая складовые попевки;
- обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения;
- развивать логику мышления и речь;
- воспитывать любовь и интерес к чтению.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю в течение 8 месяцев.

**Срок обучения:** 32 занятия

**Категория слушателей:** дети старшей и подготовительной групп.

Занятия проводятся в специально отведенной комнате «Развивающих игр» с использованием таблиц и кубиков Зайцева.

На каждом занятии предполагается освоение теоретических знаний (5 – 10 мин.) и практических навыков (10-15 мин.)

Курс связан с учебными дисциплинами такими, как «Грамота» и «Развитие речи».

### **Ожидаемые результаты:**

- овладение чтением и понимание смысла прочитанного;
- овладение умением пропевать складовые попевки и алфавит;
- знакомство с гласными и согласными буквами, а также умение различать твердые и мягкие согласные.
- овладение навыками чтения и умения пересказывать небольшие по объему тексты.
- развитие умения называть знаки препинания: точка, запятая, восклицательный и вопросительный знаки, а также умение ставить ударение в словах.
- формирование навыков написания печатных букв и отдельных слов.

### **Средства обучения:**

1. Программа развития и обучения дошкольников методики Зайцева.  
Пособия по обучению чтению «Кто вокруг меня живет? (для детей 4 – 6 лет);  
«Что вокруг меня растет? (для детей 4 – 6 лет);  
«Детский мир» (для детей 4 – 5 лет);  
«Скороговорки» (для детей 4 – 6 лет);  
С-Петербург, Издательский Дом «Нева», 2002г.
2. Обучающая игра «Играя, учись» для детей дошкольного возраста.  
Цель: вставить недостающую букву в слово, н-р: дОрога, вОробейи т.д.
3. Развивающая игра «Первые буквы» для детей дошкольного возраста.  
Цель: подобрать буквы к первым звукам картинки, н-рб Ё – ёлка, Б – барабан и т.д.
4. Лото «Буквы – цифры».  
Цель: знать буквы и уметь определять первый звук в слове.